

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – большой»»
1 класс

Составитель: педагог-психолог
Богданова В.М.

Данная программа реализует общественно-полезное (социальное) направление внеурочной деятельности, направлена на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и базовых представлений о нравственности. Усвоение моральных норм и правил поведения (начинает формироваться общественная направленность личности ребенка, «нравственный фундамент»). Моральные суждения и понятия младших школьников заметно обогащаются от 1 к 4 классу, становятся более четкими, определенными. Весь курс построен на положительном, добром отношении и эмоциональной поддержке ребенка. Благодаря практике положительного мышления дети учатся видеть достоинства других, а не обсуждать чужие недостатки.

В ходе специально организованного процесса предоставляется возможность лучше узнать детей, держать их в поле профессионального зрения, отслеживать формирование универсальных учебных действий.

Программа может быть реализована как в группе на базе одного класса, так и в свободном объединении одной возрастной группы. Занятие проводится с группой 10-14 человек, желательно в специально оборудованном помещении, где столы расставлены полукругом и свободно передвигаются, где есть классная доска, магнитофон, развивающие игрушки, ковровое покрытие.

По достигаемым задачам и используемым методам занятия детей по программе «Я – большой» представляют собой развивающие групповые занятия.

Цель программы: Развитие личностных качеств младших школьников, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей.

Основные задачи: Дать детям представление об основных добродетелях человека; помочь им в осознании связи между мыслями, словами и действиями; обучить их позитивному мышлению, навыкам взаимодействия.

Обучающие:

- научить положительному самоотношению и принятию других людей;
- научить рефлексивным умениям;

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- сохранять и поддерживать психологического здоровья ребенка;
- воспитывать нравственные качества учащихся.

Развивающие:

- создавать условия для развития личности каждого учащегося;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков.

Один учебный год - 1 раз в неделю (в объеме 33 часа).

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Я-Большой»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения в обществе, семье, со сверстниками; - правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к своему душевному здоровью и внутренней гармонии; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

<p>– анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживать контакт с людьми; -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию; - находить свое место в школьной жизни;
<ul style="list-style-type: none"> - быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия; -подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. - знания и практические умения в области самоанализа и саморазвития 	<ul style="list-style-type: none"> - полученные знания для преодоления различных страхов, в том числе страха перед неудачей; - приобретенную информацию для установления дружественной атмосферы в классе, решения межличностных конфликтов;

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я-Большой»

В ходе занятий осуществляется знакомство с качествами личности, которые называются «добродетели», а также знакомство с универсальными законами общества. Все занятия проводятся в игровой и занимательной форме. Каждое занятие – приглашение к размышлению, где задача взрослого – оказать поддержку детям, помочь им выразить свои чувства и опыт.

На занятиях предполагается активное использование произведений устного народного творчества (поговорки, пословицы, загадки, сказки), произведения детских писателей, мультипликационные фильмы, детские песни, музыка. Связующей ниточкой служит разговор о том, что произошло в течение недели, удалось ли использовать полученный на занятиях опыт

На занятиях дети играют, рассказывают о себе, свободно выражают себя в рисунке, движении, размышляют вслух, выполняют индивидуальные и групповые задания, разыгрывают сценки, расслабляются под музыку, участвуют в конкурсах.

Композиционно каждое занятие может включать следующие типы работ: рассказ руководителя, психотехнические и психогимнастические упражнения, беседа, разбор ситуаций, изобразительная деятельность, чтение и обсуждение специально подобранных текстов, психологических сказок.

Формы деятельности

- Индивидуальная (результат работы каждого ученика)
- Работа в малых группах

- Коллективная деятельность

1. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я-Большой»

№	Наименование раздела, задачи	Количество часов
1	<p>Я – школьник</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание позиции школьника; • формирование дружеских отношений в классе; • развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях. 	7 часов
2	<p>Мои чувства</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности содержательного наполнения радости, страха, гнева; • распознавание и описание своих чувств и чувств других людей; • отреагирование эмоциональных состояний через приемы арт-терапии. 	7 часов
3	<p>Я в этом мире, мир во мне целенаправленное развитие всей системы восприятия окружающего мира ребенка через осознание качеств человека, мотивов поступков, решения проблемных ситуаций, знакомство с универсальными законами общества.</p>	19 часов
Итого		33 часа