

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Город мастеров»**

Составитель: учитель начальных классов  
Крупенина Т.А.

## Цели программы:

- ✓ Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- ✓ Формирование универсальных учебных действий младших школьников;
- ✓ Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- ✓ Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- ✓ Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

### **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

#### *Личностные результаты:*

- ✓ Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ✓ Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- ✓ Планировать свои действия;
- ✓ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ Адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ Различать способ и результат действия.
- ✓ Проявлять познавательную инициативу;
- ✓ Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

##### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ✓ Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✓ Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ Формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ Договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ Соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ Владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✓ Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

##### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ✓ Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- ✓ Анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ Осуществлять синтез ;
- ✓ Проводить сравнение и классификацию;
- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Строить рассуждения об объекте.

- ✓ Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ Осознанно строить сообщения в различных формах;
- ✓ Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

## **2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

### *1. Основы культуры труда и самообслуживания.*

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами ( рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

### *2. Технология ручной обработки материалов.*

*Природные материалы.* Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

*Пластические материалы.* Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

*Бумага.* Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

*Текстильные материалы.* Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

### *3. Конструирование и моделирование.*

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

## **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основы культуры труда и самообслуживания	2
2	Технология ручной обработки материалов.	54
	Пластические материалы.	5
	Природные материалы.	9
	Бумага.	29
	Текстильные материалы.	11

3	Конструирование и моделирование.	10
ИТОГО		66 часов