

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Хочу всё знать»
4 класс

Составитель: учитель начальных
классов Журбова И.Г.

Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся и направлена на осуществление следующей **цели**: создание условий для интеллектуального развития школьников.

Цель конкретизирована следующими **задачами**: способствовать развитию интереса к школьным предметам; углубить знания, умения и навыки по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе в процессе знакомства с различными видами заданий на смекалку и логику; учить самостоятельно добывать информацию из дополнительных источников; воспитывать творческую и познавательную активность учащихся и способствовать развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных задач; выявлять одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты путем анализа результативности учебного труда и стимулировать их творческую деятельность; развивать умения работать в группе и в команде; воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции; развивать скорость мышления и эрудированность.

Программа рассчитана на 1 год обучения 1 час в неделю, по 35 минут.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

а) Личностные:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Обмениваться друг с другом информацией и выражать свое мнение.

б) Метапредметные:

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учимся работать по предложенному учителем плану.
- Учимся отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста)
- Слушать и понимать речь других
- Вырабатывать общее решение
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

Раздел 1: Языкознание

Чудесные превращения (игры со словами, чудесные квадраты, анаграммы, разгадывание ребусов, загадки – шарады, загадки – метаграммы, загадки – логогрифы). Из жизни слов (Как вас зовут? Где вы живете? Слова – пришельцы, слова – неологизмы, устаревшие слова, слова-друзья, слова – противоположности, слова – близнецы. Секреты названий. «Грамматический бой», Турнир знатоков русского языка). Крылатые слова (Красна речь пословицей, мудрое слово. Мир фразеологизмов, крылатые слова. Игра «Крестики – нолики на тему «Фразеологизмы». Выполнение олимпиадных заданий. Работа над устной речью. (Рассказы по серии картинок, сочинение сказок). Учимся писать мини-сочинения - 2 часа («Нужна ли обществу вежливость?», «Что такое доброта?»). Проектная деятельность (изготовление книжек малышек с придуманными сказками собственного сочинения, изготовление диафильмов, презентация «Устаревшие слова», «Слова иностранцы»))

Раздел 2: Математика

Математика – это интересно. Путешествие в старину (магические квадраты. Умные цепочки. Зашифрованные послания. Решение числовых ребусов. Математические головоломки. Игра «Путешествие во времени». Старинные единицы измерения массы. Страна Геометрия (математические игры «Геометрический КВН», сетки, игра «Морской бой»). Танграм. Решение задач (решение нестандартных задач, задач повышенной трудности, олимпиадных задач. Блиц – турнир по решению задач. Выполнение олимпиад. Проектная деятельность («Газета любознательных математиков»))

Раздел 3: Окружающий мир

Экология (Что такое экология? экологические памятки для взрослых и детей, игра «Умники и умницы» по теме «Эти удивительные растения»). Времена года (В гостях у матушки природы, у жителей лесного царства (театрализованное представление) у жителей подводного Царства (игра «Поле чудес»). Наш край (история и природа родного края, игра «Брейн – ринг» «Знатоки родного края», игра «Эти забавные животные»). Проектная деятельность (работа над проектами, защита проектов)

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

№п/п	Тема/ раздел	Количество часов
	Раздел 1: Языкознание	14 часов
1-2	Чудесные превращения	2 часа
3- 4	Из жизни слов	2 часа
5- 6	Крылатые слова	2 часа
7- 8	Выполнение олимпиадных заданий	2 часа
9- 10	Работа над устной речью	2 часа
11- 12	Учимся писать мини-сочинения	2 часа
13- 14	Проектная деятельность – 2 часа	2 часа
	Раздел 2: Математика	10 часов
15- 17	Путешествие в старину	3 часа
18- 20	Страна Геометрия	3 часа
21- 23	Решение задач	3 часа
24	Проектная деятельность	

	Раздел 3: Окружающий мир	9 часов
25- 26	Экология	2 часа
27- 28	Времена года на земле	2 часа
29- 31	Наш край	3 часа
32- 33	Проектная деятельность	2 часа
34	Итоговое занятие	1 час

