

**Цели программы:** формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

**Задачи программы:**

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;
- умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

## **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Юный эколог»**

### **1. Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **2. Метапредметные результаты:**

#### ***а) Регулятивные универсальные учебные действия***

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### ***в) Коммуникативные универсальные учебные действия***

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### ***г) Познавательные универсальные учебные действия***

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- запись, фиксация информации об окружающем мире, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- установление причинно-следственных связей.

### 3. Предметные результаты:

- знать реальные местные экологические условия, способы охраны природы;
- анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить,
- использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя или педагога дополнительного образования.

#### 2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

##### **Раздел1:Почему мы часто слышим слово «экология»?**

Экология как наука. Экология –наука об отношениях между растениями ,животными ,человеком и окружающей их средой.

##### **Раздел 2:Вода-источник жизни**

Вода ,которую мы пьём .Вода сырая .кипячёная .загрязнённая .Сколько стоит вода, почему её надо экономить? Водоёмы .Вода –путешественница ..Глубины океана .Жизнь на дне. Околоводные птицы

##### **Раздел3:Воздух и его охрана**

Состав воздуха .Воздух ,которым мы дышим .Воздух и здоровье человека .Вред табачного дыма.

##### **Раздел 4:Удивительный мир растений**

Растения леса .Где мы растём и почему ? Приспособления растений к разным средам обитания .Царство грибов .Съедобные и несъедобные грибы .Лекарственные растения

##### **Раздел 5:Загадочный мир животных**

В гостях у жителей лесного царства .Обитатели морей .Глубины океана ,жизнь на дне .Красная книга-способ защиты редких животных .Динозавры –вымерший вид животных.Кошка и собака друзья человека

##### **Раздел 6:Уголок хорошего настроения**

Подари книге вторую жизнь. Сделай добро .Покорми птиц!

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1ч.
2	Вода – источник жизни	6ч.
3	Воздух и его охрана	5ч.
4	Удивительный мир растений	7ч.
5	Загадочный мир животных	10ч.
6	Уголок хорошего настроения	5ч.
Итого:		34ч.