

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Спешите делать добро»

Составитель: учитель начальных классов
Воробьева Ж.С.

Цель программы: воспитание школьников посредством включения их в социально-значимую, творческую трудовую деятельность.

Задачи:

- дать первоначальные представления о ведущей роли труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- дать первоначальные представления о нравственных основах труда и творчества;
- дать элементарные представления об основных профессиях;
- дать элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- формировать навыки коллективной работы и работы в группах;
- формировать умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде, небрежливому отношению к результатам труда людей

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Спешите делать добро»:

Личностные результаты :

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение

Метопредметные результаты :

Познавательные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Предметные результаты:

- .организация своего рабочего места в зависимости от работы .
- .анализ предлагаемой информации
- .прогнозирование конечного результата
- .осуществление мелкого ремонта одежды ,

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Спешите делать добро»

Раздел 1: Что такое труд и почему люди трудятся?

Я –дежурный. Мои обязанности .Выполнение мелкого ремонта книг. Операция «Чистый класс». Работа на клумбе. Подготовка земли для цветов

Раздел 2: Работа над проектом.

Изготовление книжки –самоделки .Проект «Осень».

Раздел 3: Что такое профессия и как её выбрать?

Мастерская Деда Мороза. Что такое профессия? Трудовая династия.

Раздел 4: Кто нуждается в нашей помощи?

Операция «Сувенир». Подарок для пожилого человека .Операция «Покормите птиц зимой».

Раздел 5: Подведение итогов работы.

Подведение итогов работы.

3. Тематическое –планирование курса внеурочной деятельности «Спешите делать добро»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Что такое труд и почему люди трудятся ?	1ч.
2	Работа над проектом	4ч.
3	Что такое профессия и как её выбрать?	4ч.
4	Кто нуждается в нашей помощи?	14ч.
5	Подведение итогов работы	1ч.
	Итого:	34ч.