

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Почемучка»  
3 класс

Составители: учитель начальных классов  
Годлевская Любовь Ивановна

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию, способных решать современные задачи развития личности.

Умение видеть, понимать и ценить красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств человека, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старшей школе, колледжах, вузах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

***Цель программы :***

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

***Задачи программы:***

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

## **I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Почемучка»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников. Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучка» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- -предвосхищать результат.
- - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- - предлагать помощь и сотрудничество;
- - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### Познавательные универсальные учебные действия

- - ставить и формулировать проблемы;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

## **II. Содержание программы**

### ***1 раздел «Я – юный исследователь и следопыт»***

Что означает слово «исследователь»?

Что делает следопыт?

Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Экскурсия в парк, в сады «Вдохновения».

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение «Осень. Очей очарованье».

### ***2 раздел «Лес – верный друг человека»***

Структура и типы лесов. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса.

Тайга. «Лесные этажи».

Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: «10 заповедей друзей леса». Произведения писателей и поэтов на тему «Лес». Плакаты. Экологическая экскурсия в лес вместе с родителями.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: «Шишки еловые, шишки сосновые» (общие и различия).

Творческая деятельность: «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).

### ***3 раздел «Страницы биографии деревьев»***

Как узнать возраст дерева? Влияние времён года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья.

Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на рост и жизнь дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева. Коллекция годовых колец разных видов деревьев. Экскурсия в парк.

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

### ***4 раздел «Лесные пожары»***

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Что зависит от каждого из нас?

Практическая деятельность: составление памятки «Как вести себя в лесу».

### ***5 раздел «Наш край – край лесов и лесных богатств»***

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов.

Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов.

Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса.

Пищевые цепи питания. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Экскурсия ) в дом-музей И.И. Шишкина в г.Елабуга (заочная).

Творческая деятельность: Составление кроссвордов на тему «В наших лесах...»

### ***6 раздел «Достучаться до каждого сердца»***

«Зелёный щит» нуждается в защите. Закон об охране живой природы Республики Хакасия.

История заповедного дела. Заказник.

Разновидности животных занесённых в Красную книгу.

На страже природы.

Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения.

Практическая деятельность: «У нас в гостях...» (встреча с работниками центра живой природы Хакасии).

Творческая деятельность: участие в акции «Марш парков».

### ***7 раздел «Тихий уголок детства»***

Иллюстрация животного мира растений и животных нашего края.

Творческие тетради детей (сборник стихотворений, сочинений, статей и рассказов, посвященных родному краю).

Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог.

Посадка деревьев или цветов.

Творческая деятельность: сочинение «С чего начинается Родина?».

### ***8 раздел «Зелёная аптека матери-природы»***

Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный природный чай: мята, зверобой, шиповник, иван-чай и другие.

Демонстрация: Иллюстрации лекарственных растений.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовления отваров из лекарственных трав.

### ***9 раздел «Земля – наш общий дом»***

Наш дом планета Земля. Защита Земли.

Что означает слово «Хартия Земли». Как и зачем создали «Хартию Земли»?

Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви. Экологическая целостность.

Демонстрация: плакаты, словари, иллюстрации.

Практическая деятельность: ограждение муравейников.

Творческая деятельность: создание рекламных роликов на экономное использование воды. Сочинения на тему: «Какая будет Земля через 25 лет?».

### ***10 раздел «Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы»***

Скупой платит дважды.... Использование природных богатств.

Влияние водохранилища на экосистему родного края. Шушенская ГЭС и наши водоёмы.

Практическая деятельность: сбор подписей против загрязнения окружающей среды «Мусор-на свалку, отходы – в ведро!».

### ***11 раздел «В здоровом теле- здоровый дух»***

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека.

Витамины и их источники.

Вредные привычки.

Демонстрация: Видеоматериал «Витамины от слова «вита»».

Практическая деятельность: культур походы пешком, на велосипедах.

Подвижные игры.

## **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

### **«Почемучка»**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>«Я – юный исследователь и следопыт»</b>	3
2.	<b>«Лес – верный друг человека»</b>	4

3.	«Страницы биографии деревьев»	2
4.	«Лесные пожары»	1
5.	«Наш край – край лесов и лесных богатств»	4
6.	«Достучаться до каждого сердца»	5
7.	«Тихий уголок детства»	5
8.	«Зелёная аптека матери-природы»	1
9.	«Земля – наш общий дом»	4
10.	«Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы»	2
11.	«В здоровом теле- здоровый дух»	3