

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
По внеурочной деятельности  
«Хакасский язык»  
1-4 класс

Разработчик:  
учитель начальных классов  
Баязова Ю.В

Программа кружка «Хакасский язык» для составлена на основе тематического планирования предложенного авторами-разработчиками: Боргояковой Т.Н., Арчимаевой М.С., Таракановой И.М., Толмачевой Н.Я. программы, предназначенной для 1-4 классов.

**Цель программы:**

- развитие интереса и уважительного отношения к изучению родного языка, формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

**Задачи программы:**

- формировать умения общения на хакасском языке;  
- знакомить с произведениями хакасских авторов,  
- развивать познавательный и эмоциональный интерес, воображение, речь обучающихся.  
- формирование коммуникативные умения, овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.  
- обучать основным буквосочетаниям, звукобуквенным соответствиям, основным правилам говорения.

Программа по курсу «Хакасский язык» рассчитана для обучающихся начальных классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Хакасский язык» отводятся: 1 год обучения – 33 часа; 2 - 4 год обучения 34 часа.

**1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Хакасский язык»**

В процессе реализации программы учащиеся 1-4 классы познают свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

**Личностные результаты:**

- Понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- Осознание эстетической ценности хакасского языка;
- Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры;
- Стремление к речевому самосовершенствованию.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем .

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.;

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;
- Вступать в беседу;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты:**

К концу *первого года* обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать:

- Звуки хакасского языка;
- Основные правила произношения хакасского языка;
- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; (время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту).

К концу *второго года* обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать:

- Проговаривать алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;
- Особенности интонации основных типов предложения;
- Названия республики, столицы, районов;
- Имена известных людей республики Хакасии;

К концу *третьего года* обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать:

- Формирование основных правил чтения и орфографии хакасского языка;
- Участвовать в элементарном этикете диалоге (знакомства, поздравления, благодарность, приветствие).
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, используя 1-2 фразы;

К концу *четвертого года* обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать:

- Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Доступные по объему тексты, построенные на хакасском языковом материале;
- Читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

## **2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Хакасский язык»**

### **1 год обучения**

#### **Раздел 1: Знакомство. О себе.**

Приветствие, прощание на хакасском языке (сценки).

#### **Раздел 2: Моя семья.**

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи.

#### **Раздел 3: Части тела.**

Название частей тела на хакасском языке.

**Раздел 4: Одежда.**

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д.

**Раздел 5: Местожителство.**

Название города на хакасском языке, его история.

**Раздел 6: О диких животных и птицах.**

Животные и птицы, проживающие на территории Хакасии.

**Раздел 7: Игрушки.**

Моя любимая игрушка. Название игрушки на хакасском языке. Рассказ о ней.

**Раздел 8: Мои друзья.**

Диалог с соседом по парте.

**Раздел 9: Времена года. Режим дня.**

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес). Рисование на тему «Осень».

**Раздел 10: Мои увлечения.**

Распорядок дня. Хобби. Занятия хакасского народа в давние времена.

**Раздел 11: Выходной день.**

Экскурсия в театр "Сказка"

**Раздел 12: Моя школа.**

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

**Раздел 13: Мой дом, село, город.**

История жилищного быта. Приём гостей.

**Раздел 14: Итоговое занятие.**

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

## 2 год обучения

**Раздел 1: Знакомство. Я и моя семья.**

Элементы гостеприимства (сюжетно - ролевые игры).

**Раздел 2: Отдых с семьей.**

Рассказ о семейном отдыхе. Показ фотографий (рисунков).

**Раздел 3: Мои любимые животные и звери.**

Особенности животного мира Хакасии.

**Раздел 4: Местожителство.**

Дом, в котором я живу. Рисунок.

**Раздел 5: Праздники.**

Тун пайрам – праздник первого айрана.

**Раздел 6: Игрушки и игры.**

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

**Раздел 7: Мои друзья.**

Хорошие и плохие качества друга.

**Раздел 8: Времена года. Погода.**

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

**Раздел 9: Мои увлечения.**

Хобби на хакасском языке.

**Раздел 10: Выходной день.**

Экскурсия в краеведческий музей.

**Раздел 11: Моя школа.**

История моей школы.

**Раздел 12: Районы Республики.**

Работа с картой Хакасии, знакомство с районами и населенными пунктами.

**Раздел 13: Итоговое занятие.**

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**3 год обучения****Раздел 1: Мои родственники.**

Рассказ о семье. Жилище хакасов в древние времена. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

**Раздел 2: Одежда.**

Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.

**Раздел 3: Мои друзья.**

Обращение к другу на хакасском языке.

**Раздел 4: Любимый зверек.**

Роспись фигуры коня по аппликациям.

**Раздел 5: Местожителство.**

Подъезд. Лесничная площадка. Общение с соседями.

**Раздел 6: Праздники.**

Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)

**Раздел 7: Времена года. Погода. Здоровье.**

Погодные условия. Как уберечь своё здоровье зимой.

**Раздел 8: Школьная жизнь.**

Чтение сказок. Конкурс рисунков.

**Раздел 9: Села, города, районы республики.**

Работа с картой Хакасии.

**Раздел 10: Итоговое занятие.**

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**4 год обучения****Раздел 1: Мое родословное древо.**

История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

**Раздел 2: Дикие и домашние животные, уход за ними.**

Особенности животного мира Хакасии.

**Раздел 3: Народные праздники.**

Государственные праздники. Тун пайрам.

**Раздел 4: Игры и состязания.**

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

**Раздел 5: Мои друзья.**

Рассказ о лучшем друге.

**Раздел 6: Времена года. Погода. О здоровье.**

Безопасность в разные времена года.

**Раздел 7: Моя школа.**

Любимый предмет. Перемена.

**Раздел 8: Прогулка по городу и селу.**

Знакомство с достопримечательностями города.

**Раздел 9: Итоговое занятие.**

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**3. Тематическое планирование****1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Знакомство. О себе.	3
2	Моя семья.	3
3	Части тела.	2
4	Одежда.	3
5	Местожительство.	2
6	О диких животных и птицах.	3
7	Игрушки.	3
8	Мои друзья.	2
9	Времена года. Режим дня.	2
10	Мои увлечения.	3
11	Выходной день.	2
12	Моя школа.	2
13	Мой дом, село, город.	2
14	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование****2 год обучения**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Знакомство. Я и моя семья.	2
2	Отдых с семьей.	2
3	Мои любимые животные и звери.	3
4	Местожительство.	3
5	Праздники.	2
6	Игрушки и игры.	3
7	Мои друзья.	3
8	Времена года. Погода.	3
9	Мои увлечения.	3
10	Выходной день.	3
11	Моя школа.	3
12	Районы Республики.	3
13	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование**

### 3 год обучения

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мои родственники.	3
2	Одежда.	3
3	Мои друзья.	4
4	Любимый зверек.	3
5	Местожительство.	3
6	Праздники.	4
7	Времена года. Погода. Здоровье.	4
8	Школьная жизнь.	4
9	Села, города, районы республики.	5
10	Итоговое занятие.	1

### Тематическое планирование 4 год обучения

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мое родословное древо.	4
2	Дикие и домашние животные, уход за ними.	4
3	Народные праздники.	4
4	Игры и состязания.	4
5	Мои друзья.	4
6	Времена года. Погода. О здоровье.	4
7	Моя школа.	4
8	Прогулка по городу и селу.	5
9	Итоговое занятие.	1