

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
«Спешите делать добро»
2 класс

Разработчик:
учитель начальных классов
Воробьёва Ж.С.

Цель программы: воспитание школьников посредством включения их в социально-значимую, творческую трудовую деятельность.

Задачи:

- дать первоначальные представления о ведущей роли труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- дать первоначальные представления о нравственных основах труда и творчества;
- дать элементарные представления об основных профессиях;
- дать элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- формировать навыки коллективной работы и работы в группах;
- формировать умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде, небрежливому отношению к результатам труда людей

Программа второго года обучения рассчитана на детей в возрасте от 7 до 9 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Количество часов второго года обучения - 34.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Спешите делать добро»

1. Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение

2. Метапредметные результаты:

Познавательные результаты:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные результаты:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные результаты:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

3. Предметные результаты:

- знакомство с основами морали, понимание нравственных поступков;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Спешите делать добро»

Тема 1. «Добрые дела для моего класса»

Я – дежурный, мои обязанности, изготовление книжек - самоделок, операция «сувенир».

Тема 2. «Наши руки не знают скуки»

Работа мастерской «Деда мороза», покормите птиц зимой, для папы, подарок для мамы (бабушки).

Тема 3. «Твори добро»

Встреча весны, ремонт книг в библиотеке, изготовление листовок «День победы», прикоснись ко мне добротой.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Спешите делать добро»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Добрые дела для моего класса»	12
2	«Наши руки не знают скуки»	13
3	«Твори добро»	9

