

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Почемучка»**

Составитель: учитель начальных классов  
Карпова Л.Н.

**Цель программы** – ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование устойчивого познавательного интереса и умения применять полученные сведения в процессе обучения.

**Для достижения данной цели решаются следующие задачи:**

- Формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом.
- Расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров.
- Обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды.
- Расширение кругозора учащихся.
- Развитие их воображения и эмоциональной сферы.
- Укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.

### **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Почемучка»**

**Личностные результаты:**

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- реализация творческого потенциала в процессе работы;
- проявлять положительное отношение к предмету, осознавать его значение.

**Метапредметные результаты:**

*Познавательные:*

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

*Коммуникативные:*

- приобщение к сотрудничеству при работе в парах, в группах;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках;
- слушать и понимать речь других;
- Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение.

*Регулятивные:*

- организовать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке

## **2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Почемучка»**

### **1. Тайны за горизонтом**

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде?

Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

### **2. Жили-были динозавры... и не только они**

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы?

Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

### **3. Тайны камней**

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров?

Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

### **4. Загадки растений**

Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?)

Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.

Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Почему оливу называют деревом мира?

### **5. Эти удивительные животные**

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины.

### **6. Планета насекомых**

Обладают ли кузнечики слухом?

Почему комар считается злейшим врагом человека?

Муравьи и их квартиранты.

Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

### **7. Загадки под водой и под землей**

Что такое ракушка-прилипала?

Как передвигается осьминог?

Что такое насекомоядные растения?

Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?

Может ли вода течь в гору?

Почему некоторые животные выглядят как растения?

### **Животные-рекордсмены**

Интересные сведения о животных и их особенностях

### **Заключение (1 ч)**

Что мы узнали и чему научились за год.

#### **1. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тайны за горизонтом	4
2	Жили-были динозавры... и не только они	5
3	Тайны камней	4
4	Загадки растений	5
5	Эти удивительные животные	3
6	Планета насекомых	4
7	Загадки под водой и под землей	6
8	Животные-рекордсмены	1
9	Заключение	1

