

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«Эрудит»
для 2 класса

Составитель:
учитель начальных классов
Воробьева Ж.С.

Цель программы кружка «Эрудит» – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

✓ **Основными задачами** являются:

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора.
- ✓ 2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
- ✓ 3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Эрудит»

1. Личностные результаты:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- - действовать по плану,
- - контролировать и оценивать свои и чужие действия;
- - осознавать трудности и стараться их преодолевать;
- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- - умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

Познавательные результаты:

- - самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках;
- - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;
- - умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- - умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- - умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- - умение находить несколько вариантов решения проблемы;

- - умение выдвигать гипотезы;
- - умение устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные результаты:

- - высказывать собственное мнение, формулировать свои мысли;
- - участвовать в беседе, в диалоге, вступать в учебное сотрудничество;
- - оказывать взаимопомощь, проявлять доброжелательное отношение;
- - умение работать в команде;
- - навыки делового партнерского общения;
- - умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- - умение вести дискуссию;
- - умение отстаивать свою точку зрения;
- - умение находить компромисс;
- - навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.;
- - навыки монологической речи;
- - умение уверенно держать себя во время выступления;
- - артистические умения;
- - умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- - умение отвечать на незапланированные вопросы.

3. Предметные результаты:

- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять их характеристики по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия;
- классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку);
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Тема 1. «Очень важную науку постигаем мы без скуки»

Задачи в стихах, логические математические ребусы, экспромт – задачки и математические головоломки.

Тема 2. «Занимательная геометрия»

Колумбово яйцо, головоломка Пифагора, конструирование фигур из Колумбова яйца, объемные геометрические фигуры, моделирование из объемных геометрических фигуры.

Тема 3. «Тренировка внимания»

Игры на внимание, развитие концентрации внимания, тренировка слуховой памяти.

Тема 4. «Поиск закономерностей»

Числовая и буквенная закономерность, поиск закономерностей, логические задачи.

Тема 5. «Совершенствование воображения»

Работа с изографами, и числографами, развитие пространственного воображения.

Тема 6. «Развитие быстроты реакции»

Игры на развитие реакции.

Тема 7. «Математические игры»

Математические игры, математический КВН, блиц – турнир по решению задач, игра «Сто к одному», игра «Кто хочет стать миллионером»

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Эрудит»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	4
2	Занимательная геометрия.	8
3	Тренировка внимания	7
4	Поиск закономерностей	4
5	Совершенствование воображения	2
6	Развитие быстроты реакции	2
7	Математические игры	6