

Аннотация
к основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 19»

ООП НОО определяет содержание и организацию учебной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целью реализации основной образовательной программы является: достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования, к числу которых относятся:

- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться.
- метапредметные результаты – освоение учащимися в урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных и коммуникативных.
- предметные результаты – освоение учащимися в ходе изучения того или другого предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Программа разработана совместно педагогами школы, родителями с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Структура ООП НОО включает *целевой, содержательный и организационный разделы.*

В целевом разделе указаны:

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательной деятельности конкретного образовательного учреждения;

- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программа формирования универсальных учебных действий;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
4. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел определяет условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ №19».

5. программа коррекционной работы.

Организационный раздел включает учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности и систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Программа адресована:

учащимся и родителям:

для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым учащимся образовательных результатов;

для определения сферы ответственности за достижение результатов

образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;

для регулирования взаимоотношений субъектов образовательной деятельности;

учредителю и органам управления:

для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;

для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности деятельности, качества, условий и результатов образования в целом.