

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»
для обучающихся 5 КЛАССа

Составитель:
Худякова Л.Л. ,
учитель русского языка и
литературы.

2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» (первый год обучения) общеинтеллектуального направления является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом МБОУ города Абакана «СОШ №19» от 02.09.2013 №200).

Рабочая программа разработана для преподавания основ журналистики школьникам в возрасте 10 – 11 лет, желающих получить первые навыки, знания в области журналистики. Она имеет связь с базовыми предметами (русский язык, литература, история, информатика, право), в ней четко прослеживаются межпредметные связи.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу первого года обучения ученик научится:

- Получать знания в предметной области как журналистика. История журналистики, язык, жанры журналистики.
- Уметь создавать текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, уметь работать в программе верстки буклета.
- Участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою.
- Обрабатывать данные, полученные в результате опроса, интервью.

К концу первого года обучения ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к предмету журналистика;
- оценивать свои и чужие поступки;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Метапредметные результаты

К концу первого года обучения ученик научится:

Личностные:

- Уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Общаться и сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе творческой деятельности;
- Выполнению норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика, участию в школьном самоуправлении.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Понимать изучаемые термины, запоминать и воспроизводить готовые знания и действия;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Понимать возможность существования различных точек зрения, высказывать свою точку зрения;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- Выполнять различные роли в группе.

Познавательные универсальные учебные действия:

Самостоятельно выделять и формулировать цель, делать выводы;

Отбирать информацию, сопоставлять, сравнивать, структурировать, перерабатывать информацию, преобразовывать её;

Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

К концу первого года обучения ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования с учетом собственных интересов и возможностей.

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист»

Введение в журналистику

Формирование представлений о профессии журналиста. Функции журналистики. (выражение мнений определённых групп; формирование общественного мнения).

Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту: компетентность; объективность; соблюдение профессиональных этических норм; глубокие знания в области литературы, философии и др.; владение литературным языком.

Возникновение и развитие журналистики.

История возникновения и развития журналистики в мире. Возникновение журналистики в России. Детские издания. Знакомство со СМИ прошлых лет и настоящего времени. Газеты.

Основы журналистики. Язык журналистики

Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов. Слова иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессиональная лексика, диалектизмы, современный сленг. Стилистические пласты лексики. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Что такое информация. Типы информации. Способы воздействия на читателя

Основы журналистики. Жанры журналистики

Жанры журналистики и их особенности. Заметка, разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение. Отличие заметки от корреспонденции. Интервью – особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета. Статья – роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения. Обзор печати – особый жанр. Обзор: тематический, общий информационный рецензирующий прессу. Опрос. Интервью. Назначение жанров, подбор вопросов. Правила обращения к интервьюированному.

Художественно-техническое оформление издания.

Работа на ПК в программе MS Office Publisher. Знакомство с приемами создания буклета. Виды буклетов, их назначение. Требования к оформлению буклета. Макет и верстка буклетов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в журналистику.	3
2	Возникновение и развитие журналистики	4
3	Основы журналистики. Язык журналистики	4
4	Основы журналистики. Жанры журналистики	15
5	Художественно-техническое оформление издания	8
	ИТОГО	34 часа

