

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ»**  
**для обучающихся 6-7 КЛАССов**

Составитель:  
Аверьянова Д.В. ,  
учитель английского языка.

2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб интернациональной дружбы» общеинтеллектуального направления является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом МБОУ города Абакана «СОШ №19» от 02.09.2013 №200).

Данная программа дает представление о «Клубе интернациональной дружбы» и разработана для практического применения полученных знаний по английскому языку в средних классах общеобразовательной школы.

Программа рассматривается как возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программа позволяет объединить внеурочную деятельность по иностранному языку с предметами базисного учебного плана «Английский язык», «Окружающий мир», «Технология», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Информатика» при разработке и презентации проектных работ, создании собственных блогов, сайтов, участии в видеоконференциях, работе на форуме и изготовлении плаката.

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что она позволяет реализовать потребности в применении английского языка на практике, имеет научно-познавательную, творческую и игровую направленность и способствует развитию общеинтеллектуальных способностей школьников. То есть направлена на создание условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков.

Отличительной особенностью настоящего курса является **наличие элемента онлайн**, или **электронного** общения со сверстниками из зарубежных стран. Используя эту уникальную возможность, учитель может реализовать самую прогрессивную на сегодняшний день модель обучения, так называемое смешанное обучение (blending learning), которая позволяет выстроить образовательный процесс наиболее эффективным образом.

Цель – **взаимодействие** учащихся образовательных учреждений с представителями других стран с целью **успешного развития всех видов речевой деятельности и социокультурного компонента коммуникативной компетенции.**

В процессе сотрудничества в рамках международной проектной деятельности реализуются следующие **задачи**:

- обогащение содержания образования с учетом историко-культурной, геополитической специфики области проживания;
- расширение сферы общения учащихся через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой края и страны-партнера;
- формирование личности, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур;
- формирование коммуникативных компетенций.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

##### **Личностные результаты:**

- формирование представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование уважения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.

- осознание иностранного языка как средства общения между людьми;
- формирование мотивации к обучению и познанию.
- формирование условий для социального и культурного самоопределения учащегося.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения у учащихся самостоятельно усваивать новые знания, умения и компетенции;
- формирование умения ставить перед собой учебные задачи, анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- развитие умения оценивать свои знания, учитывать личные достижения.

#### **Предметные результаты:**

- формирование осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной речи;
- развитие навыка использования иностранного языка как средства познания и осмысления новой информации.
- формирование и развитие умения вести диалог (в том числе на иностранном языке), слушать и слышать, работать в команде;
- создание собственного блога, работа на форуме, общение со сверстниками.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **«КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ»**

#### **1. Знакомство с проектом “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)” и с японскими партнерами по проекту.**

Знакомство с целями работы, с проектами, правилами проектов, взаимодействие участников проекта на форуме, написание почтовых и электронных сообщений.

#### **2. Работа над холстом. Поиск и изучение информации. Рисование холста.**

Работа по разработке эскиза холста, взаимодействие на форуме проекта, рисование холста.

#### **3. Игра «Загадочный скайп». Завершающий этап проекта “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”, отправление холста в Японию**

Знакомство с игрой «Загадочный скайп», заключительная видео-конференция с партнерами по проекту. Участие в мероприятиях отделения почты России.

#### **4. Участие в виртуальных экскурсиях. Встречи с приглашенными гостями в скайпе. Подведение итогов.**

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
---	------	-------------	-------------

<b>Знакомство с проектом “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)” и с японскими партнерами по проекту.</b>			
1.	Знакомство с понятиями «Проект», «Деятельность», «Проектная деятельность», «Международная проектная деятельность» и т.д.		
2.	Знакомство с “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”		
3.	Регистрация на форуме проекта		
4.	Знакомство с правилами проекта. Языковые клише для сообщений.		
5.	Составление и публикация сообщений на форуме.		
6.	Подготовка видео-открытки.		
7.	Знакомство с презентацией, сообщениями участников проекта на форуме.		
8.	Взаимодействие на форуме.		
9.	Знакомство со страной Япония		
10.	Взаимодействие участников на форуме.		
11.	Составление презентации по теме «Моя школа».		
12.	Работа над презентацией «Моя школа». Публикация на форуме.		
13.	Знакомство с презентацией по теме «Моя школа» японских партнеров по проекту.		
14.	Публикация ответов на форуме.		
15.	Подготовка к видео-конференции с японскими партнерами по проекту.		
16.	Проведение видео-конференции с японской школой.		
<b>Работа над холстом. Поиск и изучение информации. Рисование холста.</b>			
17.	Разработка проекта плаката (по проекту)		
18.	Обсуждение идей эскиза плаката на форуме.		
19.	Оформление поздравительных открыток японским школьникам.		
20.	Оформление поздравительных открыток японским школьникам.		
21.	Подготовка видео-открытки к Новому году для зарубежных друзей.		
22.	Подготовка видео-открытки к Новому году для зарубежных друзей.		
23.	Рисование эскиза холста.		
24.	Изучение и подбор материала по Хакасии		
25.	Рисование холста.		
26.	Подготовка видео-сообщения о ходе работы над холстом.		

27.	Экскурсия в музей.		
28.	Рисование холста в музее.		
29.	Подготовка посылки для японских школьников.		
30.	Торжественное отправление посылки и холста в Японию.		
<b>Игра «Загадочный скайп». Завершающий этап проекта “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”</b>			
31.	Подготовка к игре «Загадочный скайп».		
32.	Участие в игре «Загадочный скайп».		
33.	Подготовка к игре «Загадочный скайп».		
34.	Участие в игре «Загадочный скайп».		
35.	Подготовка к игре «Загадочный скайп». Марафон, США.		
36.	Участие «Загадочный скайп». Марафон, США.		
37.	Оформление писем и открыток участникам марафона «Скайпофон»		
38.	Оформление писем и открыток участникам марафона «Скайпофон»		
39.	Знакомство с презентациями участников скайпофона.		
40.	Подготовка выставки «Посткроссинг».		
41.	Оформление стенда «Посткроссинг», центральное отделение Почты.		
42.	Оформление писем и открыток.		
43.	Экскурсия на почту.		
44.	Игра «Загадочный скайп»		
45.	Игра «Загадочный скайп»		
46.	Подготовка ко Всемирному Дню открыток.		
47.	История открытки		
48.	Подготовка к заключительной видео-конференции по проекту “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”		
49.	Подготовка к заключительной видео-конференции по проекту “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”		
50.	Проведение заключительной видео-конференции по проекту “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”		
51.	Обсуждение и подведение итогов по проекту “International Intercultural Mural Exchange (ИМЕ)”		
<b>Участие в виртуальных экскурсиях. Встречи с приглашенными гостями в скайпе.</b>			

52.	Подготовка к виртуальной экскурсии в зоопарк.		
53.	Виртуальная экскурсия. Зоопарк Лиссабон.		
54.	Оформление открыток и писем с отзывами в Португалию, Лиссабон.		
55.	Подготовка к виртуальной экскурсии в Африку		
56.	Виртуальная экскурсия. Африка. Кения. Еда.		
57.	Оформление открыток и писем с отзывами в Африку, Кению.		
58.	Игра «Загадочный скайп»		
59.	Подготовка к встрече со скайп гостем (Молли и собака спасатель), США.		
60.	Встреча с гостем (скайп). Собака спасатель Молли. США.		
61.	Оформление открыток и писем с отзывами в США о встрече.		
62.	Подготовка к встрече с классом из России. Темой город.		
63.	Подготовка к встрече с классом из России. Темой город.		
64.	Проведение встречи с классом из России. Темой город.		
65.	Обсуждение встречи с классом из России. Написание, оформление писем и открыток.		
66.	Игра «Загадочный Скайп»		
67.	Игра «Загадочный Скайп»		
68.	Заключительное занятие-чаепитие. Подведение итогов. Планы на следующий год.		

