

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ»**  
**для обучающихся 5-6 КЛАССа**

Составитель:

Елисеева М.А.

учитель истории и  
обществознания.

2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Историческая реконструкция» общеинтеллектуального направления является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом МБОУ города Абакана «СОШ №19» от 02.09.2013 №200).

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- освоение исторических традиций и ценностей человеческого общества в ретроспективе, обрядов и праздников
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1) Вводное занятие.

**Теория:** цели и задачи учебной группы, с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, с характером последующих занятий (теоретические и практические), правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения.

Суть исторической реконструкции. Происхождение и роль в обществе.

### 2) Выбор исторического события.

**Теория:** Экскурс в историю России. Экскурс в историю Европы (Скандинавии).

### 3) Углубленное изучение темы, просмотр фильмов.

**Теория:** Просмотр художественных и документальных фильмов по теме. Основные события эпохи. Изучение быта и культуры. История костюма по выбранной эпохи.

### 4) Изготовление копий исторических предметов необходимых для реконструкции.

**Теория:** изготовление копии исторических обрядов

### 5) Проведение исторической реконструкции.

**Теория:** Этот этап является кульминационной частью, когда дети, подготовив материальную часть и отрепетировав представление, проводят историческую реконструкцию.

### 6) Итоговое занятие.

**Теория:** на этом занятии проводится разбор состоявшегося мероприятия, проводится работа над ошибками, выявление отличившихся и награждение участников памятными значками.

## 1. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Выбор исторического события	4
3.	Углубленное изучение исторических эпох	19
4.	Подготовка к исторической реконструкции	6
5.	Проведение исторической реконструкции	3
	Итого	34