

## Аннотация

к рабочей программе предмета «Английский язык» ( 5-9 классы)

УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English»  
М. З. Биболетовой, Н. В. Добрыниной, Н. Н. Трубаневой

Рабочая программа предмета «Английский язык» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного курса;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов.

### **Место учебного предмета в Учебном плане МБОУ г. Абакана «СОШ №19»**

Учебный план МБОУ г. Абакана «СОШ №19» предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования в объёме не менее 485 часов и не более 510 часов в 5 - 9 классах, В каждой параллели основной школы на английский язык выделяется не менее 97 и не более 102 часа.

**Целью изучения предмета «Английский язык»** в основной школе является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

### **Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:**

1. *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
2. *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
3. *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; .
4. *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счет использования языковой и контекстуальной догадки и игнорирования языковых трудностей, переспроса, а также при передаче информации с помощью словарных замен, жестов и мимики;
5. *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.