

Аннотация к рабочей программе предмета «Биология» (5 - 9 классы)

Рабочая программа предмета «Биология» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

Планируемые результаты освоения учебного предмета;

Содержание учебного предмета;

Тематическое планирование с указанием количества часов.

Место предмета «Биология» в Учебном плане МБОУ г.Абакана «СОШ № 19»

Учебный план МБОУ г. Абакана «СОШ № 19» предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме 272 часа:

1. «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 часов (5 класс);
2. «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 часов (6 класс);
3. «Животные» — 68 часов (7 класс);
4. «Человек» — 68 часов (8 класс);
5. «Введение в общую биологию» — 68 часов (9 класс).

Цели курса:

1. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
3. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде