

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Основной закон государства»**

**7 класс**

Составитель:  
Попова Наталья Анатольевна,  
учитель истории и обществознания

2016г.

Рабочая программа по учебному курсу «Основной закон государства» для 7 АБ, 7 В классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 19» (Приказ №200 от 02.09.2013г.).

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основной закон государства»**

### **Личностные:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные:**

- Регулятивные УУД:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Познавательные УУД:

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

- Коммуникативные УУД:

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Предметные:**

#### **Выпускник научится:**

– сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации;

- описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

определять, почему конституция является законом высшей юридической силы; что является основами конституционного строя; анализировать дела, делать выводы, отвечать на вопросы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.*

## **Содержание учебного курса «Основной закон государства»**

### **Основы конституционного строя РФ**

На пути к Конституции. Конституционные проекты декабристов. Либеральные реформы Александра II. Манифест Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка». Конституции советского периода. Конституция 1993г. – закон высшей юридической силы. Задачи Конституции РФ. Основные принципы конституционного строя. Человек и гражданин, его права и свободы – высшая ценность. Народовластие и республиканская форма правления. Федеративное устройство. Социальная защита человека. Разделение властей. Экономическое, политическое, идеологическое многообразие.

### **Права и обязанности человека и гражданина**

Гражданин – человек, имеющий права. Признаки прав человека. Документы, открывшие эпоху прав человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права по Конституции РФ 1993г. Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Основные принципы, лежащие в основе Конвенции о правах ребенка. Значение Конвенции о правах ребенка.

#### **Федеративное устройство России**

Субъекты РФ. Правовое положение субъектов РФ. Взаимоотношения между РФ и субъектами РФ. Органы местного самоуправления.

#### **Принцип разделения властей**

Основные функции Президента РФ. Полномочия президента РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ: в обычном порядке, досрочно. Федеральное собрание. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Роспуск Государственной Думы. Состав правительства РФ. Формирование правительства. Полномочия Правительства РФ. Отставка правительства. Система судебной власти в РФ. Требования, предъявляемые к судьям. Задачи судебной системы. Прокуратура.

#### **Конституция Республики Хакасия**

История принятия Конституции РХ. Государственная власть в РХ. Местное самоуправление.

### **3. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы конституционного строя РФ.	5
2	Права и обязанности человека и гражданина.	9
3	Федеративное устройство России.	4
4	Принцип разделения властей.	10
5	Конституция Республики Хакасия.	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>