

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – большой»
4 класс
(социальное направление)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - большой» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 19» (Приказ №200 от 02.09.2013г.)

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Я-Большой»

Личностные:

- навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности;
- навыки позитивного общения;
- навыки самооценки и понимания других;
- навыки управления собственными эмоциями;
- навыки поведения в стрессовых ситуациях;
- навыки самостоятельного принятия решений;
- навыки решения проблемных ситуаций;
- навыки работы с информацией;
- навыки творчества, самовыражения;

Метапредметные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение вести конструктивный диалог.

Предметные:

- навыки самопрезентации, правила взаимодействия в коллективе
- культура общения, роль эмоций и чувств, навыки поведения в конфликте
- способы поддержания внимания, развития памяти, мышления, навыки работы с информацией
- правила безопасного поведения, умение говорить «нет», здоровый образ жизни

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Я-Большой»

№	Наименование раздела, задачи	Количество часов
1	Я и другие Изучаются навыки работы согласно тренингового стиля общения, навыки самопрезентации через создание визитки, работы с анкетой, изготовление в арт-упражнении личного Герба. Создание атмосферы доверия и открытости в коллективе через упражнения, способствующие сплочению класса. Осознание особенностей характера, индивидуальности. Рефлексия.	9 часов
2	Культура общения Изучаются особенности содержательного наполнения эмоционального состояния радости, страха, гнева;	7 часов

	В упражнениях учатся распознавать свои чувства и чувства других людей. Происходит отреагирование эмоциональных состояний через приемы арт-терапии (рисунки, коллажи). Рассматриваются модели уверенного и неуверенного поведения. Стратегии поведения в конфликте.	
3	Профессия - ученик Учащиеся исследуют свой стиль учебной деятельности: внимание, виды памяти, мышление работоспособность с помощью самодиагностики. Выполняют упражнение по развитию познавательных процессов и навыков работы с информацией.	10 часов
4	Мое здоровье Уроки способствуют формированию бережного отношения к своему здоровью, соблюдению правил безопасного поведения, рациональному использованию свободного времени. Отрабатывается умение говорить «нет», чтобы противостоять соблазнам, вредным привычкам. Завершает курс выполнение творческой работы «Азбука перемен»	8 часов
	ИТОГО	34 часа

2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я-Большой»

№	Раздел	Количество часов
1.	Я и другие	9 часов
2.	Культура общения	7 часов
3	Профессия – ученик	10 часов
4	Мое здоровье	8 часов
ИТОГО		34 часа