

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Игровая студия»
1-4 класс
(спортивно - оздоровительное направление)

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Игровая студия» имеет спортивно-оздоровительное направление. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи: укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию; обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
Коммуникативные УУД:
- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

1 класс

Обучающиеся научатся:

- различать способы движения и передвижений человека; работу мышц при выполнении физических упражнений, познакомятся с общими и индивидуальными основами личной гигиены, с причинами травматизма и правилах его предупреждения, профилактикой нарушения осанки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вести простейший контроль за деятельностью двигательной и дыхательной систем; использовать закаливающие процедуры для укрепления здоровья.

2 класс

Обучающиеся научатся:

- играть самостоятельно и с удовольствием, в игровой ситуации; быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения в игре.

3 класс

Обучающиеся научатся:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки; организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать жесты судьи спортивных игр.

4 класс

Обучающиеся научатся:

- понимать значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми; названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники; наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий; упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); основное содержание правил соревнований по спортивным играм; жесты судьи спортивных игр; игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; выполнять технические приёмы и тактические действия; контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми; играть в спортивные игры с соблюдением основных правил; демонстрировать жесты судьи спортивных игр; проводить судейство спортивных игр.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс 33ч

Старинные русские игры. История возникновения. Правила игр. Техника безопасности. Подвижные игры. Эстафеты.

2 класс 34ч

Здоровый образ жизни, личная гигиена. Профилактика травматизма. Современные подвижные игры. История возникновения. Правила игр. Учебные игры. Проведение подвижных игр среди обучающихся 2-х классов.

3 класс 34ч

Олимпийские игры древности. Спортивные игры, не вошедшие в олимпиады. Лапта. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности. Учебная игра. Соревнования среди учащихся 3-х классов. Проведения малых олимпийских игр (летних) для обучающихся 3-х классов.

4 класс 34ч

Олимпийские игры древности. Олимпийские игры современности (летние, зимние) Спортивные игры, не вошедшие в олимпиады. Лапта. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности. Учебная игра. Судейство. Соревнования среди учащихся 4-х классов. Городки. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности. Учебная игра. Судейство. Соревнования среди обучающихся 4-х классов. Подготовка судей для проведения малых олимпийских игр (летних, зимних) для учащихся 4-х классов. Малые летние олимпийские игры для учащихся 4-х классов. Если старшеклассники и далее будут осаждать столовую во время обеда малышей, учтем при распределении стимулирующих выплат!

Формы, методы занятий: Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице (на спортивных площадках школы), в спортивном зале. Занятия проводятся преимущественно в виде:

- спортивных игр,
- спортивных соревнований.
- викторин

- блиц -турниров
- Виды деятельности: игровая, познавательная.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Игровая студия»**

	Раздел	Количество часов
	1 класс	
1	Старинные русские игры. Какие они бывают	3
2	Правила игр. Техника безопасности.	4
3	Подвижные игры.	26
	2 класс	
1	Современные подвижные игры..	4
2	Учебные игры	19
3	Проведение подвижных игр среди обучающихся 2-х классов.	11
	3 класс	
1	Олимпийские игры древности. История возникновения.	2
2	Современные «Олимпийские игры»	8
3	Учебная игра.	19
4	Проведения малых олимпийских игр (летних) для обучающихся 3-х классов	5
	4 класс	
1	Олимпийские игры древности	2
2	Подготовка судей.	2
3	Олимпийские игры современности (летние, зимние)	14
4	Малые летние олимпийские игры для учащихся 4-х классов	5
5	Подведение итогов «День Здоровья» для учащихся 4-х классов	11

