

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 19»

№ 213 от 04 июня 2018г.

Директор школы

Сморгова Е.С. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

11 класс (базовый уровень)

Составитель:

Бурнаков В.А.,

учитель математики

2018г.

Рабочая программа по геометрии для 11 А класса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 19» (ФКГОС, 2004 года) на 2018 – 2019 учебный год, разработана с учётом примерной программы основного общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №3 - 1263). Данная программа является логическим продолжением математического образования в старшей школе и позволит учащимся освоить геометрию на базовом уровне.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Учащиеся должны знать:

- Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.
- Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.
- Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.
- Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.
- Определение эллипса, гиперболы и параболы;

Учащиеся должны уметь:

- находить объемы тел;
- вычислять и использовать свойства скалярного произведения векторов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Учащиеся должны использовать:

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

2. Содержание учебного предмета «Геометрия»

Раздел 1: Метод координат в пространстве

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Движения.

Раздел 2: Цилиндр, конус, шар

Цилиндр. Конус. Сфера.

Раздел 3: Объемы тел

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы и конуса. Объем шара и площадь сферы.

Раздел 4: Некоторые сведения из планиметрии

Углы и отрезки связанные с окружностью. Решение треугольников. Теорема Менелая и Чебы. Эллипс. Гипербола и парабола.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Метод координат в пространстве	19
2.	Цилиндр, конус, шар	18
3.	Объемы тел	15
4.	Некоторые сведения из планиметрии	6
5.	Повторение ключевых тем	6
	Итого	64

