

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 19»
№ 213 от 04 июня 2018г.
Директор школы
Сморгова Е.С. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии (профильный уровень)
для 11А класса

Составитель
Дадынская А.К., учитель биологии

2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» в 11 классе

Учащиеся должны знать:

- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня;
- сущность биологических процессов;
- основные положения биологических теорий, учений, закономерностей, гипотез;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- области применения достижений биологии в хозяйстве;
- положения эволюционной теории;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения роли биологических теории в формировании современной естественно-научной картины мира;
- составлять схемы, описывать, выявлять, исследовать и сравнивать;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- устанавливать взаимосвязи между строением и функциями;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета;

Основные понятия. Эволюция. Вид. Популяция. Критерии вида. Борьба за существование. Естественный отбор. Движущий отбор. Стабилизирующий отбор. Волны жизни (популяционные волны). Видообразование. Дрейф генов. Изоляция. Миграции. Гомологичные органы. Рудименты. Атавизмы. Аналогичные органы. Генетический полиморфизм популяций. Аллопатрическое видообразование. Симпатрическое видообразование. Биологический прогресс. Биологический регресс. Ароморфоз. Идиоадаптации. Общая дегенерация. Дивергенция. Конвергенция. Параллелизм. Биогенетический закон. Закон зародышевого сходства. Синтетическая теория эволюции. Дарвинизм. Приспособленность к среде. Дизруптивный отбор. Необратимость эволюции. Биогеография. Эндемики. Реликты. Палеонтологический ряд. Филетическая эволюция. Филогенез. Популяционная генетика. Биологическая стабилизация. Палеонтология. Ископаемые переходные формы. Движущие силы эволюции.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

Основы эволюционного учения. Макроэволюция

Развитие биологии в додарвиновский период. Работа К. Линнея. Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка. Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина.

Эволюционная теория Ч.Дарвина. вид, его критерии и структура. Популяция как структурная единица вида. Популяция как единица эволюции. Факторы эволюции. Популяционные волны. Движущие силы эволюции. Наследственная изменчивость. Борьба за существование и её виды. Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.

Адаптация организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Доказательства эволюции (эмбриональные, сравнительно-анатомические, палеонтологические).

Развитие жизни на Земле

Развитие представлений о происхождении жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни. Развитие жизни на Земле. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская и мезозойские эры. Кайнозойская эра

Происхождение человека

Гипотезы происхождения человека.

Положение человека в системе животного мира. Эволюция человека. Человеческие расы.

Экосистема

Организм и среда. Экологические факторы. Абиотические и биотические факторы среды. Структура и состав экосистем. Биота. Детрит. Продуценты. Консументы. Редуценты. Пищевые цепи, пищевые цепи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах. Экологическое равновесие, причины его смещения сукцессии. Влияние человека на экосистемы.

Биосфера – глобальная экосистема. Роль живых организмов в биосфере. Биосфера и человек. Основные экологические проблемы современности. Пути решения экологических задач.

Бионика как научное обоснование использования биологических знаний для решения инженерных задач и развития техники.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Основы эволюционного учения. Макроэволюция	25
2.	Макроэволюция. Биологические последствия приобретения приспособлений	15
3.	Развитие жизни на Земле	13
4.	Происхождение человека	11
5.	Биосфера, ее структура и функции	5
6.	Жизнь в сообществах. Основы экологии	14
7.	Биосфера и человек. Ноосфера	10
8.	Повторение	3
9.	Бионика	3
	Итого	99

