

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО** ТЕХНОЛОГИИ  
(учебный предмет, курс)  
11  
(класс)

Составитель:  
Черноокий А.А.,  
(ФИО учителя)  
Технология  
(предмет)

2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

11 класс.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **Статус документа**

Уровень образования – среднее общее образование

Класс – 11 класс, общеобразовательный

Предмет – технология

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089); Примерной программы среднего общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03 – 1263), Образовательной программы основного общего образования (ФКГОС, 2004) на 2016 – 2017 учебный год, с учётом Учебного плана.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

#### **Пояснительная записка**

В основе рабочей программы обучения Технологии в 11 общеобразовательном классе лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2010, стр.13-14.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю: 34 ч в год.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ - 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Тема урока
1.		Сферы профессиональной деятельности.
2.		Формы собственности. Анализ форм разделения труда в организации
3.		Формы руководства предприятиями. Перспективы экономического развития региона
4.		Формы разделения труда. Основные виды рабочих профессий. Составление схемы структуры предприятия
5.		Нормирование труда. Методика установления и пересмотра норм
6.		Оплата труда. Повременная оплата, сдельная, аккордно-премиальная. Сопоставление достоинств и недостатков
7.		Научная организация труда. Проектирование рабочего места обучающегося
8.		Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Функционально-стоимостный анализ.
9.		Этапы функционально-стоимостного анализа. Решение задач
10.		Защита интеллектуальной собственности. Понятие об искусственной системе. Технические открытия
11.		Человек, среда, машины. Инженерная психология
12.		Решение научно-технических проблем в современном мире. Интеллектуальная собственность
13.		Патент. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания
14.		Публикация. Научный и технический отчёты. Рационализаторские предложения
15.		Товарные знаки. Правила регистрации
16.		Презентация результатов проектной деятельности
17.		Профессиональное самоопределение и карьера. Рынок труда
18.		Виды и формы получения профессионального образования
19.		Ярмарка профессий «Выбор профессии»
20.		Планирование профессиональной карьеры
21.		Формы самопрезентации. Содержание резюме.
22.		Принятие решений о профессиональном выборе. Виды вузов.
23.		Творческая проектная деятельность. Выбор проекта
24.		Технология изготовления. Экономические расчёты
25.		Работа над проектом. Описание работы
26.		Работа над проектом. Технологическая карта
27.		Законы художественного конструирования. Подбор материала, инструментов. Выполнение изделия
28.		Работа над изделием
29.		Работа над изделием
30.		Оформление изделия. Окончательная обработка
31.		Экспертиза и оценка изделия
32.		Подготовка к защите проекта. Оформление пакета документации
33.		Защита проекта
34.		Защита проекта

# Производство, труд и технологии

## Организация производства 12 часов

- Структура современного производства 4 часа

### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

### Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

### Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

- Нормирование и оплата труда 4 часа

### Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

### Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

#### Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

- **Научная организация труда 4 часа**

#### Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

#### Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

#### Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 14 часов**

- **Функционально - стоимостной анализ 4 часа**

#### Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

#### Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

#### Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

- **Основные закономерности развития искусственных систем 4 часа**

#### Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном*

*мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

#### Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

- **Защита интеллектуальной собственности (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

#### Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

- **Презентация результатов проектной деятельности (2 час)**

#### Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

#### Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

### **Профессиональное самоопределение и карьера 8 часов**

- **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования 4 часа**

#### Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

#### Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

#### Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

### • **Планирование профессиональной карьеры 4 часа**

#### Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

#### Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

#### Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ  
(базовый уровень)**

***В результате изучения технологии ученик должен***

**Знать/понимать**

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь**

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для**

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.