

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

11 класс

Составитель:  
Богданова В.М.,  
педагог-психолог

2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Психология семейной жизни» является структурным компонентом Образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС, 2004 года) МБОУ «СОШ № 19» на 2017 – 2018 учебный год. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 19» на 2017-2018 уч.г. на изучение программы отведено 16 часов в первом полугодии.

Старший школьный возраст является сензитивным периодом для воспитания ценностного отношения к семье, которое включает в себя определенные знания о ценностях семьи, личную заинтересованность в создании семейных отношений. В этом возрасте у учащихся появляется чувство «взрослости», происходят качественные изменения в самосознании, отмечается устремленность в будущее. Усвоенные в более ранние периоды привычки и установки, отношение к окружающим явлениям постепенно складываются в принципы и нормы поведения, формируется мировоззрение. Все это создает благоприятную основу для формирования у школьников отношения к семье как к ценности.

### **Цели курса:**

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

### **Задачи курса:**

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

## Планируемые результаты учебного курса

**Личностными результатами** старшекласников являются:

- формирование ценностей семьи и личностного роста, выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- повышение социально-психологической компетентности учащихся, использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Предметные результаты

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях;
- формирование представлений об основах семьи и брака;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;
- биологические и социальные причины гендерных различий, о мужских и женских социальных ролях;
- этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи.

## Содержание учебного курса

### 1 раздел. Введение. Любовь как высшее человеческое чувство

#### **Любовь! Как много в этом слове...Любовь и ее отличительные черты**

Определение понятия любви, раскрытие ее сущности, формирование правильного отношения к любви как к высшей человеческой ценности.

Групповая дискуссия, информационная беседа на литературных и жизненных эпизодах и ситуациях.

#### **Первая любовь, влюбленность, безответная любовь**

Психологический и нравственный аспекты безответной любви, раскрыть сущность невротической любви; формирование правильного понимания и отношения к неразделенной любви.

Проблемная беседа, психологический практикум, разбор историй, обсуждение.

### 2 раздел: Особенности межличностных отношений в юношестве

#### **Любовь и нравственные опасности (страх потери, ревность, роковая любовь)**

Воспитание нравственных качеств будущего семьянина: верность, взаимоуважение к друзьям противоположного пола, ответственность за свои поступки. Раскрыть главное свойство любви, ее личностность.

Беседа-дискуссия с элементами проблемных заданий, с использованием примеров из художественной литературы.

### **Ранние добрачные отношения и их негативные последствия**

Культура проявления чувств, культура взаимоотношений юношей и девушек, негативные последствия ранних половых отношений, ранняя беременность, аборт и его последствия.

Чтение и обсуждение случаев, киноэпизодов, исповедей по теме.

## **3 раздел: Современная модель семейных отношений**

### **Кто в доме главный?**

Исторический экскурс: матриархат или патриархат. Семейная иерархия. Рассмотрение функционально-ролевых обязанностей мужчины и женщины в семье. Современная модель эгалитарных (равноправных отношений), плоды эмансипации, негативные последствия авторитарности женщины в семье.

Анкетирование, дискуссия.

### **Биологические и психологические особенности мужского и женского пола. Мужские и женские социальные роли.**

Самодиагностика, обсуждение, тренинговые упражнения.

## **4 раздел: Семейное взаимодействие. Семейная педагогика**

### **Дом, в котором я живу. Модель своего дома, компоненты семейного счастья**

Внутрисемейные ценности и отношения (супружеская и родительская любовь, взаимоуважение, забота, семейные традиции и уклад, бюджет семьи, распределение прав и обязанностей, семейные конфликты).

### **Секреты семейного взаимодействия. Семейная педагогика.**

Взаимодействие между родителями и молодой семьей, любовь родителей к детям, воспитание детей, семейные кризисы, развод и его последствия.

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во час.
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Любовь как высшее человеческое чувство</b>	<b>4</b>
1.1.	Любовь! Как много в этом слове... Любовь и ее отличительные черты.	2
1.2.	Первая любовь, влюбленность, безответная любовь.	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности межличностных отношений в юности</b>	<b>4</b>
2.1.	Любовь и нравственные опасности (страх потери, ревность, роковая любовь)	2
2.2.	Ранние добрые отношения и их негативные последствия	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Брак и семья. Современная модель семейных отношений</b>	<b>4</b>
3.1.	Кто в доме главный?	2
3.2.	Биологические и психологические особенности мужского и женского пола. Мужские и женские социальные роли.	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Семейное взаимодействие. Семейная педагогика</b>	<b>4</b>
4.1.	Дом, в котором я живу. Модель своего дома, компоненты семейного счастья.	2
4.2.	Секреты семейного взаимодействия. Семейная педагогика. Рефлексия	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>