

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(предмет)

**10А КЛАСС**

(класс)

Составитель:

Худякова Людмила Леонидовна,  
(ФИО учителя)

учитель русского языка и \_\_\_\_\_  
литературы

(предмет)

2016 г.

Рабочая программа по русскому языку для 10А класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089), Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 19» (ФКГОС, 2004 года) на 2016 – 2017 учебный год с учетом Примерной программы по русскому языку.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

*В результате изучения русского языка ученик должен*

### **знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы (звук, слово, словосочетание, предложение) и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

### Слово о русском языке.

Русский язык в современном мире. Формы существования русского языка (литературный язык, диалекты). Нормированность литературного языка. Система функциональных стилей.

### Лексика. Фразеология. Лексикография.

**Лексика:** Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы). Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

**Фразеология:** Фразеологические единицы и их употребление.

**Лексикография:** Понятие о лексикографии. Лингвистические словари. Русские лингвисты - авторы словарей русского языка.

Проверочная работа по теме "Лексика. Фразеология. Лексикография"

### Фонетика. Графика. Орфоэпия

Особенности фонетической системы русского языка: звуки и буквы.

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

### Морфемика. Словообразование.

Состав слова. Морфемный разбор.

Словообразование: морфологические способы словообразования и неморфологические способы словообразования. Формообразование. Нормативное употребление форм слова.

### Морфология. Орфография.

**Орфография:** Разделы и основные принципы русской орфографии. Орфографические нормы. Использование орфографического словаря.

Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных: звонких и глухих, непроносимых, сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ, двойных согласных.

Правописание приставок.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь знаков

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса и графического сокращения слов.

## **Морфология**

**Самостоятельные части речи.** Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Глагол как часть речи. Правописание глаголов.

Причастие как форма глагола. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как форма глагола.

Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

### **Служебные части речи.**

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

### **Повторение.**

Контрольная работа по разделу "Морфология. Орфография"

Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по орфографии. Орфографический практикум. (4 часа)

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (реализуется через уроки тематического блока " Лексика. Фразеология. Лексикография ")**

Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.

Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности её освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (реализуется через уроки основных тематических блоков)**

**Овладение культурой публичной речи.** Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

**Основные особенности устной и письменной речи.** Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).

**Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка).** Использование различных типов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.

**Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.** Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

### 3. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Слово о русском языке	1
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	12
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
4.	Морфемика. Словообразование	2
5.	Морфология. Орфография	45
6.	Повторение	5
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

