

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Рассмотрено
на Заседании Совета учреждения
протокол № 5 от 29.07.2016

Утверждено приказом директора от
29.07.2016 № 203

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 01.08.2016 г.

2016 г.

Уважаемые читатели Отчёта по самообследованию!

Представленный документ является аналитическим отчетом о деятельности МБОУ «СОШ №19» города Абакана за 2015-2016 учебный год.

Цель - информировать Вас об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2015-2016 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес–сообществом. Информация, представленная в данном документе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2015-2016 учебном году.

Школа – удивительное учреждение: самому младшему школьнику шесть с половиной лет, а самому старшему – восемнадцать, а ещё есть учителя, молодые и уже умудрённые опытом, родители, библиотекарь и медицинский работник, повара и технический персонал. Дети и взрослые – целый разновозрастной мир; и все должны не просто ужиться под одной крышей, а ещё и попытаться стать счастливыми и успешными, научиться уважать друг друга. МИССИЯ нашей школы проста и понятна каждому: *быть добрым домом для детей, из которого они уверенно пойдут в мир новых знаний, умея применять их для достижения личного успеха и процветания России.* Таким образом, для решения жизненной задачи - создания УСПЕШНОГО РЕБЕНКА, для нас главное - сложение разнонаправленных сил Учителя, Родителя, социального партнера, окружающей среды.

Мы стремимся к взаимоуважению, здоровьесозиданию, процветанию. Медленно, но уверенно мы идем вперед, и, в первую очередь, благодаря Вашей поддержке.

Удачи, любви, терпения и совместного движения во имя успеха и результата!

I. Общая характеристика учреждения

В условиях продолжающегося реформирования российского образования педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 19» в своей деятельности исходит из того, что образование - это один из важнейших факторов становления личности как индивидуальности и неотъемлемая часть социокультурной среды, в которой живет человек. Школа – это такое образовательное, воспитательное пространство, где субъективно задаётся множество отношений и связей, где осуществляются взаимодействие различных систем по развитию ребёнка и его социализации. Поэтому именно в школе необходимо создать условия для роста и развития молодого человека, его самореализации, подготовить его к достижению личного жизненного успеха. Успешность реализации этой задачи зависит от различных факторов.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 19».

Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование город Абакан.

Полномочия Собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана, Бюджетно-финансовое управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции.

МБОУ «СОШ № 19» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19 А №0000527 рег.№1230 от 23 ноября 2011 г. Бессрочная.

Государственная аккредитация – серия 19А01 № 0000005 рег. №1376 от 14 января 2015 г. Действительна до 14 января 2027 г.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2016 года.

Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ «СОШ №19»

Уровень образования	2013-2014 уч год		2014-2015 уч год		2015-2016 уч год	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Начальное общее	13	333	13	328	14	352
Основное общее	10	291	12	289	12	313
Среднее общее	2	47	2	46	2	49
итого	25	671	27	663	28	714
средняя наполняемость классов		26,8		24,5		25,5

Комплектование классов по типам

Показатель	Уровень образования			
	дошкольное образование	начальное общее	основное общее	среднее общее
всего классов/групп, в том числе:	29			
общеобразовательные	1	14	12	2
с изучением предметов на профильном уровне	-	-	-	10 А – 2 группы 11А – 2 группы
с углубленным изучением предметов	-	-	2	-

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования / класс	количество классов	количество обучающихся всего	ФГОС		Профильное обучение (ПО)		Углублен. изучение (УИ)	
			количество классов / групп	количество обучающихся	количество групп	количество обучающихся	количество групп	количество обучающихся

начальное общее	14	352	14	352	-	-	-	-
1 класс	4	112	4	112				
2 класс	4	99	4	99				
3 класс	3	75	3	75				
4 класс	3	66	3	66				
основное общее	12	313	8	211	-	-	2	39
5 класс	3	77	3	77				
6 класс	3	74	3	74				
7 класс	2	60	2	60			1	22
8 класс	2	49	-	-			-	-
9 класс	2	53					1	17
среднее общее	2	49	-	-	4	26	-	-
10 класс	1	26			2	10		
11 класс	1	23			2	16		

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатель	2013-2014 уч год		2014-2015 уч год		2015-2016 уч год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Дети из неполных семей	183	27,3	177	26,6	191	26,7
Дети из многодетных семей	88	13	103	15,5	92	12,8
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	13	1,9	10	1,5	8	1,1

2.2. Режим работы МБОУ «СОШ № 19»

Режим работы МБОУ «СОШ №19» соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями). Более подробная информация размещена на сайте в разделе «Документы» - «Локальные акты» - Режим занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 19» , Годовой календарный учебный график <http://школа19.абакан.рф/16/83.html>

III. Условия организации образовательного процесса

3.1. Структура системы коллегиального управления МБОУ «СОШ №19»

В МБОУ "СОШ № 19" к органам управления относятся:

- директор МБОУ «СОШ №19»;
- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- органы государственно-общественного управления:
 - Педагогический совет
 - Совет учреждения
 - Общее собрание
 - Совет обучающихся

Они созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках.

Должность	ФИО	Образование	Стаж руководящей работы	
			Общий	В данном учреждении
Директор	Сморгова Елена Семеновна	Высшее	7 лет	6 лет
Заместитель директора по УВР	Евтюгина Ольга Ивановна	Высшее	17 лет	17 лет
	Вайс Надежда Анатольевна	Высшее	6 мес	6 мес
	Попова Наталья Анатольевна		1 год	1 год

Заместитель директора по ВР	Обедина Вера Тимофеевна	Высшее	23 года	23 года
--------------------------------	-------------------------------	--------	---------	---------

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность.

Показатель		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
Всего педагогических работников		40		42		49	
Из них:	Административный персонал	3	7,5	3	7	3	6
	Учитель	33	82	36	85	44	89
	Социальный педагог	1	2,5	1	2	1	2
	Педагог-психолог	1	2,5	1	2	1	2
	Педагог-библиотекарь	1	2,5	1	2	1	2
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,5	1	2	0	0
Имеют высшее образование		37	92	37	88	44	89
Имеют квалификационную категорию	всего	22	55	23	54	23	46
	первую	18	45	19	45	17	34
	высшую	4	10	4	9	6	12
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		0	0	8	20	2	4
Молодые специалисты		4	10	5	11	7	14

Возрастная характеристика	до 30 лет	7	17	10	23	13	27
	от 30 до 55 лет	23	58	21	50	25	51
	свыше 55 лет	10	25	11	26	11	22
Имеют Почетные звания		9	22	9	21	8	16
Имеют государственные и ведомственные награды		14	35	14	33	13	26

Совершенствование кадрового потенциала

Учебный год	Выступления с обобщением опыта		Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Публикации, в том числе Интернет-публикации		
	муниципальный уровень	региональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
2013-2014	5	3	4/1	0	3/2	1	0	2
2014-2015	6	6	6/4	4/2	4/4	1	2	4
2015-2016	6	2	9/4	5/2	0	1	1	5

3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1963.

Общая площадь здания: 3295,9 кв.м.

Тип строения (здания школы): типовой проект на 690 ученических мест.

Реальная наполняемость – 714 учащихся.

Количество учебных помещений (всего) - 33 ед., из них:

- учебных кабинетов – 29 ед.,
- спортивный зал – 1 ед. (263,7 кв.м.),

- стадион – 1 ед.,
- актовый зал (совмещён со столовой) – 1 ед. (198 кв.м.),
- мастерская (столярная) – 1 ед. (64,1 кв.м.),
- мастерская (слесарная) – 1 ед. (64,7 кв.м.).

Специализированные кабинеты:

Кабинет педагога-психолога;

Кабинет социального педагога;

Кабинет учителя-логопеда;

2 медицинских кабинета, в том числе 1 процедурный кабинет;

2 лаборантских;

1 шахматный класс;

1 библиотека, в том числе, читальный зал на 10 посадочных мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг - 8535,
- брошюр, журналов - 5 изданий
- фонд учебников - 12702
- научно-педагогической и методической литературы - 1568
- наличие литературы экстремистского содержания - нет
- 215 ед. электронных образовательных ресурсов.

В школе имеется следующее оборудование:

- В спортивном зале имеется 16 различных наименований оборудования и инвентаря, 1 теннисный стол.

Оснащение учебного процесса ТСО, компьютерной техникой:

- 3 телевизора,
- 3 магнитофона,
- 1 видеоплеер «Тошиба»,
- 1 DVD-плеер «Океан»,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 2 усилителя «Дуэт»,
- 72 компьютеров, из них 49 ноутбуков,
- 7 мультимедийных установок,
- 6 модемов,
- 9 принтеров,
 - 2 сканера,
 - 3 МФУ,
 - 5 интерактивных досок.

IT-инфраструктура:

- Наличие локальной сети – 17 компьютеров.
- Выход в глобальную сеть Интернет – 17 компьютеров.
- Наличие программного обеспечения – ПСПО – 14 компьютеров.
- Наличие школьного сайта – <http://школа19.абакан.рф/>

Развитие материально-технической оснащённости школы осуществляется за счёт республиканского и муниципального бюджетов, а также за счёт привлечения внебюджетных средств. Так в 2015–2016 учебном году за счёт республиканского бюджета приобретены учебники на сумму 146021 рублей; за счёт муниципального бюджета выполнены предписания Роспотребнадзора по обеспечению санитарной безопасности школы на сумму 287612 рублей.

В целях рационального использования и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества в школе создана соответствующая комиссия, которая 1 раз в полугодие проводит смотр учебных кабинетов.

Следует отметить возросшую заинтересованность родителей деятельностью школы. За счёт их добровольных пожертвований в 2015–2016 учебном году проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, реализован проект «Цветущий школьный двор». Акция «Бумаге вторая жизнь» позволяет уже не первый год приобрести грамоты и дипломы для награждения учащихся за достижения в различных школьных мероприятиях.

IV. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Начальная школа реализует *Основную образовательную программу начального общего образования* в соответствии с ФГОС НОО с использованием образовательных систем:

- «Школа 21 века» - в 1АБ классах;
- «Школа 2100» - во 2АБ, 3АБ, 4АБ классах;
- «Школа России» - в 1ВГ, 2ВГ, 3В, 4В классах.

Со 2-го класса введено изучение иностранного языка: во 2-4-х классах – английский или немецкий язык. Изучение иностранного языка осуществляется на основе запроса родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для организации внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; общекультурное и духовно-нравственное направление; общеинтеллектуальное направление; социальное направление отведено:

- в 1-3-х классах - по 9 часов в неделю,
- в 4-х классах – по 7 часов в неделю.

Основное общее образование реализуется по образовательным программам:

- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО (5 – 7 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФКГОС (8 – 9 классы).

В параллели 7-х классов было введено изучение на углубленном уровне предмета математики в группе из 22 человек, в 9А классе группа углублённого изучения математики продолжила освоение данной программы. В 9-х классах выполняются программы предпрофильной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование реализуется на базовом и профильном уровнях в 10А, 11А классах открыты универсальные и профильные группы (в 10А классе – группа социального профиля с изучением на профильном уровне обществознания, права и русского языка и группа физико-математического профиля с изучением на профильном уровне математики и физики; в 11А классе группа социального профиля с изучением на профильном уровне обществознания и права и группа физико-математического профиля с изучением на профильном уровне математики и физики).

Учебные планы и образовательные программы с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и учебными пособиями, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, отведённое на изучение обязательных учебных предметов, соответствует ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

По всем учебным предметам и курсам имеются утвержденные рабочие программы. Рабочие программы реализованы в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком полностью – 100%.

Расписания занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя), требованиям СанПиН, а также учебному плану в части: наименования учебных предметов и элективных учебных предметов и количества часов в расписании занятий и учебном плане.

V. Результативность образовательной деятельности

5.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы (%)		
Начальное общее	99,7	100	99,4
Основное общее	99,6	100	100
Среднее общее	100	100	100
итого:	99,7	100	99,7
	Доля обучающихся, имеющих оценки «5» и «4» (%)		
Начальное общее	51,3	56	58,9
Основное общее	39	39,7	37,3
Среднее общее	45,7	37	44,9
итого:	45	46	46,5
	Оставлены на повторный год обучения, чел		

Начальное общее	1	0	2
Основное общее	1	0	0
Среднее общее	0	0	0
итого:	2	0	2
Доля выпускников (от числа выпускников), получивших аттестаты особого образца и или с отличием, %			
Основное общее	2 чел, 7%	0	3 чел, 6%
Среднее общее	3 чел, 12%	2 чел, 9%	2 чел, 13%
итого, %:	11%	9%	11%

5.2. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам, %

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Начальное общее образование					
	доля обучающихся, имеющих оценку «5» и «4»	доля обучающихся, имеющих оценку «2»	доля обучающихся, имеющих оценку «5» и «4»	доля обучающихся, имеющих оценку «2»	доля обучающихся, имеющих оценку «5» и «4»	доля обучающихся, имеющих оценку «2»
Русский язык	62,6	0	63,6	0	61	0,4
Литературное чтение	85	0	82,3	0	87	0
Иностранный язык (анг)	72,8	0,5	79	0	86,3	0
Иностранный язык (нем)	-	0	77	0	75	0
Математика	68,3	0	77,8	0	69	
Окружающий мир	85,3	0,5	80,4	0	86	0
Искусство (музыка)	95	0	98	0	98	0
Искусство (ИЗО)	99	0	97,3	0	99,6	0
Физическая культура	99	0	98	0	99	0
Технология	98	0	96	0	100	0
Основное общее образование						
Русский язык	59,4	0	59	0	65,5	0
Литература	77	0	69,6	0	76,4	0
Иностранный язык (анг)	60,8	1	59,3	0	61	0
Иностранный язык (нем)	67,7	0	59	0	37,5	0
Математика	55,3	1	67	0	66	0

Алгебра	46,6	0	50,3	0	66,7	0
Геометрия	49,6	0	56,9	0	62,3	0
Информатика	98	0	94	0	91	0
История	72	0	66,2	0	65,5	0
Обществознание	73	0	69,7	0	72,5	0
Биология	68	0	64,8	0	63,9	0
География	72	0	69	0	65,8	0
Физика	47	0	55,6	0	54,3	0
Химия	43	0	42,7	0	40	0
Искусство (музыка)	90	1	90,8	0	81	0
Искусство (ИЗО)	97	0	98,4	0	95,7	0
Искусство	92	0	86	0	91	0
Черчение	81	0	-	0	-	0
Физическая культура	95	0	95,9	0	93,6	0
Технология	92	0	93	0	93,5	0
ОБЖ	99	0	99,3	0	97	0
Родной край Хакасия	78	0	77,5	0	83	0
Среднее общее образование						
Русский язык	52	0	58,7	0	61	0
Литература	76	0	58,7	0	65,3	0
Иностранный язык (анг)	67,6	0	57	0	58	0
Иностранный язык (нем)	66	0	54	0	66	0
Алгебра	69,6	0	69,6	0	75,5	0
Геометрия	73,9	0	69,6	0	67,3	0
Информатика	85	0	97,8	0	100	0
История	78	0	70	0	77,6	0
Обществознание	80	0	71,7	0	79,6	0
Право	88	0	100	0	100	0
География	89	0	78,3	0	83,7	0

Физика	57	0	52,0	0	85,7	0
Химия	76	0	54,3	0	51	0
Биология	91	0	84,8	0	85,7	0
Технология	86	0	64,7	0	93,8	0
МХК	93	0	80,4	0	100	0
Физическая культура	98	0	93,5	0	100	0
ОБЖ	100	0	97,8	0	100	0

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во участников ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Доля выпускников, сдавших экзамен, (%)	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», (%)
Математика	ОГЭ - 52(98%)	10	24	18	0	100	65
	ГВЭ – 1 (2%)	0	0	1	0	100	0
ИТОГО	53	10	24	19	0	100	64
Русский язык	ОГЭ - 52 (98%)	27	20	5	0	100	90
	ГВЭ – 1 (2%)	0	0	3	0	100	0
ИТОГО	53	27	20	8	0	100	88,6

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Доля выпускников, сдавших экзамен, (%)	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», (%)
Литература	5	2	1	2	0	100	60

Информатика	11	1	3	5	2	82	36
История	10	1	4	4	1	90	50
Обществознание	41	3	17	17	4	90	49
Биология	3	2	1	0	0	100	100
Химия	3	1	1	1	0	100	67
Физика	12	1	7	4	0	100	67
География	12	1	3	5	3	75	33
Английский язык	13	5	2	1	0	100	86

5.5. Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Показатель	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	72	84	90
	Средняя отметка	3,95	4,2	4,5
Математика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	64	44	64
	Средняя отметка	3,9	3,4	3,8
Литература	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	8,5	-	9,4
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	75	-	60
	Средняя отметка	4,5	-	4,2
Обществознание	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	64	16	90

	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	90
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	83	50	49
	Средняя отметка	4,1	3,5	3,6
История	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	6,4	-	19
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	90
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	67	-	50
	Средняя отметка	3,7	-	3,4
Физика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	6,4	12	23
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	100	16,7	67
	Средняя отметка	4,5	3,3	3,8
Английский язык	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	8,8	-	13
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	100	-	86
	Средняя отметка	4,7		4,4
Немецкий язык	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	4	-	-
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	-
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	100	-	-
	Средняя отметка	4	-	-
Биология	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	4,5	8	5,3
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	67,6	50	100
	Средняя отметка	4,25	3,5	4,6
Химия	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	6,4	10	5,3

	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	80	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	100	60	67
	Средняя отметка	4,7	3,4	4
География	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	2	-	30
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	75
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	100	-	33
	Средняя отметка	5	-	3,2
Информатика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	-	-	21
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	-	-	82
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4», %	-	-	36
	Средняя отметка	-	-	3,3

5.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл за экзамен
Русский язык	23 (100%)	0	45	98	67
Математика	(базовый уровень) (100%)	0	3	5	4
	профильный уровень 10 (43%)	0	27	92	54,7
Английский язык	3 (13%)	1 (33)	19	72	41,6
Информатика и ИКТ	2 (9%)	0	72	79	75,5
История	26 (6%%)	1 (17%)	18	61	47,2
Физика	5 (22%)	0	41	98	57,2
Литература	4 (17%)	0	47	63	54,8
Химия	1 (4%)	1 (100%)	21	--	21

Биология	2 (9%)	1 (4%)	32	43	37,5
Обществознание	15 (65)	0	40	72	55,6

5.7. Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ)

Предмет	Показатель	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	100	100	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	100
	Наименьший балл	54	32	45
	Наибольший балл	92	87	98
	Средний балл	70,8	67	67
Математика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	100	52,6	100
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	70	100
	Наименьший балл	32	18	27
	Наибольший балл	70	64	92
	Средний балл	55,4	32	54,7
Обществознание	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	72	89	65
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	94	94	100
	Наименьший балл	37	34	40
	Наибольший балл	88	82	72
	Средний балл	73	52,8	55,6
История	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	16	53	26
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	90	83
	Наименьший балл	56	30	18
	Наибольший балл	89	70	61
	Средний балл	71,8	53,5	47,2
Физика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	28	-	22
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	100
	Наименьший балл	47	-	41

	Наибольший балл	67	-	98
	Средний балл	57	-	54,8
Английский язык	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	20	5	13
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	100
	Наименьший балл	54	77	19
	Наибольший балл	97	77	72
	Средний балл	73	77	41,6
Биология	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	16	-	2
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	50
	Наименьший балл	42	-	32
	Наибольший балл	73	-	43
	Средний балл	56,5		37,5
Химия	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	8	5	4
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	100	0
	Наименьший балл	40	53	21
	Наибольший балл	52	53	21
	Средний балл	46	53	21
Информатика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	-	5	9
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	-	100	100
	Наименьший балл	-	61	72
	Наибольший балл	-	61	79
	Средний балл	-	61	75,5
Литература	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	8	-	17
	Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	-	100
	Наименьший балл	65	-	47
	Наибольший балл	72	-	63
	Средний балл	68,5	-	54,8

5.8. Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования профильного уровня

Наименование профиля	Предмет	Показатель	Учебный год		
			2013-2014	2014-2015	2015-2016
Физико-математический профиль	Математика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	-	-	26
		Доля выпускников, сдавших экзамен, %	-	-	100
		Наименьший балл	-	-	50
		Наибольший балл	-	-	90
		Средний балл	-	-	66,3
	Физика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	-	-	13
		Доля выпускников, сдавших экзамен, %	-	-	100
		Наименьший балл	-	-	45
		Наибольший балл	-	-	98
		Средний балл	-	-	65,3
	Информатика	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	-	-	9
		Доля выпускников, сдавших экзамен, %	-	-	100
		Наименьший балл	-	-	72
		Наибольший балл	-	-	79

		балл			
		Средний балл	-	-	75,5
Социальный профиль	Обществознание	Доля выпускников, сдававших экзамен, от общего количество выпускников %	44	63	48
		Доля выпускников, сдавших экзамен, %	100	92	100
		Наименьший балл	60	34	50
		Наибольший балл	88	82	72
		Средний балл	77,3	54,3	58,2

5.9. Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в сравнении с муниципальными и республиканскими результатами (Информация по МОУО будет предоставлена позже)

Учебный год	ОУ	МОУО	РХ
Русский язык			
2013-2014	70,8	65,38	62,47
2014-2015	67	68,57	64,75
2015-2016	67		66,76
Математика (проф. уровень)			
2013-2014	55,4	49,7	47,49
2014-2015	32	45,36	44,36
2015-2016	54,7		46,52
Математика (базовый уровень)			
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	4		4,29
Английский язык			
2013-2014	73	64,8	62,87
2014-2015	77	70,27	64,34
2015-2016	41,6		66,5
Информатика и ИКТ			
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	75,5		55,57

История			
2013-2014	71,8	54,1	51,8
2014-2015	53,5	54,3	51,82
2015-2016	47,2		53,06
Обществознание			
2013-2014	73	56	53,8
2014-2015	52,8	60,23	56,55
2015-2016	55,6		55,95
Физика			
2013-2014	57	47,36	46,24
2014-2015	-	-	-
2015-2016	54,8		48,42
Химия			
2013-2014	46	57,34	54,77
2014-2015	53	60,36	58,11
2015-2016	21		52,20
Биология			
2013-2014	56,5	61,39	58,25
2014-2015	-	-	-
2015-2016	37,5		55,3
Литература			
2013-2014	68,5	67,11	62,39
2014-2015	-	-	-
2015-2016	54,8		55,6

5.10. Динамика распределения выпускников основной и средней общей школы.

Динамика распределения выпускников основной школы

учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Продолжили образование в своей школе	18	69			25	47
Продолжили образование в другой школе МО	0	0			2	4
Продолжили образования в НПО, СПО	8	31			26	49

Динамика распределения выпускников средней школы

учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

	человек		человек		человек	
Продолжили образование в ВПО	21	84			16	70
Продолжили образование в СПО	4	16			4	17
Работают	0	0			2	9
Служат в армии	0	0			1	4

5.11. Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Динамика и результативность участия обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности

	Общее количество/ удельный вес в общей численности учащихся	Количество/ удельный вес победителей и призеров в общей численности учащихся,	Количество/ удельный вес победителей и призеров в общей численности учащихся, в том числе		
			регионального уровня	федерального уровня	международного уровня
2014 - 2015	462/70%	72/11	6/1	24/3,6	27/4
2015 - 2016	464/65%	136/19	35/5	61/9	20/3

Из них:

5.11.1. Динамика и результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней (очное участие)

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников			
	Муниципальный этап (5-11 классы)		Региональный этап (9-11 класс)	
	Количество победителей и призеров, чел	Эффективность (победители и призеры от общего числа участников), %	Призеры	Участники
2013 - 2014	2/11	19	0	2
2014 - 2015	2/8	27,7	0	2
2015 - 2016	1/4	7	1	3

5.11.2. Динамика и результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ

Учебный год	НПК старшеклассников «Юность науки»	
	Количество победителей и	Эффективность (победители и

	призеров, чел	призеры от общего числа участников), %
2013 - 2014	0/2	33
2014 - 2015	2/1	75
2015 - 2016	1/0	33

Учебный год	НПК «Юные исследователи Абакана» (5 – 6 классы)	
	Количество победителей и призеров, чел	Эффективность (победители и призеры от общего числа участников), %
2013 - 2014	2/2	100
2014 - 2015	1/1	50
2015 - 2016	1/5	85,7

	Конкурсы исследовательских работ для учащихся начальной школы «Гном»/«Я исследователь»/ «Катановские чтения»/«Георгиевские чтения»	
	Количество победителей и призеров, чел	Эффективность (победители и призеры от общего числа участников), %
2013 - 2014	3	43
2014 - 2015	3	43
2015 - 2016	5	50

5.11.3. Динамика и результативность участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах

	Общее количество участников	Количество победителей и призеров, чел	Эффективность (победители и призеры от общего числа участников), %
2013 - 2014	565	19	3,3
2014 - 2015	536	51	9,5
2015 - 2016	369	42	12,7

5.11.4. Динамика и результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

	Общее количество участников	Количество победителей и призеров, чел	Эффективность (победители и призеры от общего числа участников), %
2013 - 2014	128	46	36
2014 - 2015	254	94	37
2015 - 2016	298	138	46

VI. Воспитательная работа и дополнительное образование

6.1. Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	человек	% от общего числа обучающихся	человек	% от общего числа обучающихся	человек	% от общего числа обучающихся
ОУ	283	45	308	48	274	38
ЦДТ	106	17	76	11	90	13
МО	99	16	125	22	219	31
Внеурочная занятость в целом (чел), с учетом одного обучающегося в одном кружке (%)						
Итого	488	78	544	81	583	82

6.2. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	обучающиеся, %	родители (законные представители), %	обучающиеся, %	родители (законные представители), %	обучающиеся, %	родители (законные представители), %
высокий уровень	21	25	36	22	38	29
средний уровень	66	67	46	66	59	63
низкий уровень	13	8	18	12	3	8

6.3. Динамика уровня воспитанности обучающихся, %

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
высокий уровень	24	22	24
средний уровень	62	59	61
низкий уровень	14	19	15

6.4. Динамика преступлений, правонарушений и иных противоправных деяний обучающихся состоящих на различных видах учета

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	человек	%	человек	%	человек	%
Дети и / или семьи состоящие на учете	6/2	1	14	2	5	0,7

(ВШУ, ОДН, КДН)							
совершили	преступлений	0	0	0	0	0	0
	правонарушений	3	0,4	5	0,8	1	0,1
	задержаны в алкогольном опьянении	0	0	1	0,15	0	0
	уходы из дома (количество уходов/ количество человек)	2/2	0,3	5/5	0,8	7/3	1

6.5. Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся.
Динамика заболеваемости.

Тип заболеваний	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	671, из них имеющих заболевания		663, из них имеющих заболевания		714, из них имеющих заболевания	
	человек	%	человек	%	человек	%
ортопедические	42	6	48	7	53	7
органы зрения	64	10	70	11	78	11
органы пищеварения	42	6	53	8	63	9
прочие заболевания	70	10	87	13	98	14
итого:	218	32	258	39	292	41
Дети-инвалиды	2	0,3	3	0,45	1	0,1

VII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332/46,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике :	
1.9.1.	Базовый уровень (пятибалльная оценка)	4
1.9.2.	Профильный уровень	54,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса:	0
1.13.1	Базовый уровень	0
1.13.2	Профильный уровень	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	464/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/19
1.19.1	Регионального уровня	35/5
1.19.2	Федерального уровня	61/9
1.19.3	Международного уровня	20/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/5,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	44/90

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6/12
1.29.2	Первая	17/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/14
1.30.2	Свыше 30 лет	36/73
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	43/88

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/88
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	714/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4

VIII. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию показал:

- Общее количество учащихся за последние три года увеличилось, в том числе увеличилось количество учащихся по образовательной программе начального общего образования и по образовательной программе основного общего образования, по образовательной программе среднего общего образования – осталась на прежнем уровне.
- Доля учащихся, получивших оценки «5» и «4» по всем учебным предметам учебного плана, в 2016–2016 учебном году составила 46,5 %, что выше на 0,5% по сравнению с предыдущим годом. По уровням обучения положительная динамика данного показателя отмечается в начальной школе (на 2,9%), в средней школе на 7,9%, снижение на 2,4% произошло в основной школе.
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике увеличился на 0,3 и на 0,4 балла соответственно.
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку остался на прежнем уровне.
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по **математике** базового и профильного уровня вырос и выше аналогичных показателей по РХ.
- Все участники государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 класса и 11 класса получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. В том числе трое выпускников 9 класса и двое – 11 класса получили аттестаты с отличием, что выше аналогичного показателя на 6 и 4 % соответственно.
- Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в сравнении с 2014-2015 учебным годом увеличилась на 2 человека, однако удельный вес численности учащихся от общего количества школьников снизился на 5 %.
- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся увеличился на 8 % (64 человека), в том числе:
 - ✓ Регионального уровня – на 4%
 - ✓ Федерального уровня – на 3%
 - ✓ Международного уровня этот показатель снизился на 1 %.
- Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов возросла на 4 человека.
- Численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся увеличилась в сравнении с 2014-2015 учебным годом на 2 %.
- Увеличение численности педагогических работников.
- Снижение численности педагогических работников, имеющих высшее образование
- Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 2 человека и соответственно 3%.

- Уменьшение численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 11% по причине приема на работу молодых специалистов.

- Повышение численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет 5 лет и уменьшение от общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет.

- Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы не претерпела значительных изменений – остается стабильным количество компьютерной техники. Количество учащихся на один компьютер увеличивается. Количество учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика – увеличилось.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах с выходом в сеть Интернет. Всем учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития

Проблемы, стоящие перед школой на сегодняшний день, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них: повышение качества образования, информатизация образовательного процесса, активизация государственно-общественного управления школой.

С целью повышения качества образования необходимо:

- Активизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторингов.

- Активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей.

- Активизировать работу проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.

- Способствовать профессиональному росту педагогов через совершенствование системы стимулирования за результаты педагогического труда, и повышение квалификации педагогических работников. Способствовать распространению положительного опыта педагогов школы: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с детьми и педагогами.

- С целью привлечения финансовых ресурсов для развития материально-технической оснащённости образовательного процесса активизировать работу по расширению полномочий органов государственно-общественного управления

Спасибо за внимание!

С уважением к Вам, директор МБОУ «СОШ №19»,



Е.С. Сморогова

Е.С. Сморогова