

Уважаемые читатели Отчёта по самообследованию!

Представленный документ является аналитическим отчетом о деятельности МБОУ «СОШ №19» города Абакана за 2014-2015 учебный год.

Цель - информировать Вас об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2014-2015 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в данном документе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2014-2015 учебном году.

Школа – удивительное учреждение: самому младшему школьнику шесть с половиной лет, а самому старшему – восемнадцать, а ещё есть учителя, молодые и уже умудрённые опытом, родители, библиотекарь и медицинский работник, повара и технический персонал. Дети и взрослые – целый разновозрастной мир; и все должны не просто ужиться под одной крышей, а ещё и попытаться стать счастливыми и успешными, научиться уважать друг друга. МИССИЯ нашей школы проста и понятна каждому: *быть добрым домом для детей, из которого они уверенно пойдут в мир новых знаний, умея применять их для достижения личностного успеха и процветания России.* Таким образом, для решения жизненной задачи - создания УСПЕШНОГО РЕБЕНКА, для нас главное - сложение разнонаправленных сил Учителя, Родителя, социального партнера, окружающей среды.

Мы стремимся к взаимоуважению, здоровьесозиданию, процветанию. Медленно, но уверенно мы идем вперед, и, в первую очередь, благодаря Вашей поддержке.

Удачи, любви, терпения и совместного движения во имя успеха и результата!

1. Общая характеристика учреждения

В условиях продолжающегося реформирования российского образования педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 19» в своей деятельности исходит из того, что образование - это один из важнейших факторов становления личности как индивидуальности и неотъемлемая часть социокультурной среды, в которой живет человек. Школа – это такое образовательное, воспитательное пространство, где субъективно задаётся множество отношений и связей, где осуществляются взаимодействие различных систем по развитию ребёнка и его социализации. Поэтому именно в школе необходимо создать условия для роста и развития молодого человека, его самореализации, подготовить его к достижению личного жизненного успеха. Успешность реализации этой задачи зависит от различных факторов.

МБОУ «СОШ № 19» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19 А №0000527 рег.№1230 от 23 ноября 2011 г. Бессрочная.

Государственная аккредитация – серия 19А01 № 0000005 рег. №1376 от 14 января 2015 г. Действительна до 14 января 2027 г.

В 2014-2015 учебном году в школе было открыто 26 классов-комплектов, из них:

- в начальной школе (1 – 4 классы) – 13 классов-комплектов,
- в основной школе (5 – 9 классы) – 11 классов-комплектов,
- в старшей школе (10 – 11 классы) – 2 класса-комплекта.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом произошло увеличение классов-комплектов в основной школе на 1 класс-комплект; в **начальной и старшей школах** количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне. В **начальной школе** в параллели 1-х классов – 4 класса-комплекта, во 2-4-х классах по три класса-комплекта. В **основной школе** в параллели 5-х классов – 3 класса-комплекта, в 6-9-х классах – по два класса-комплекта. Таким образом, увеличение количества учащихся в школе напрямую зависит от количества учащихся, поступивших в начальную школу и продолживших обучение в нашей школе. Увеличение количества школьников за три года (на начало каждого учебного года) представлено в таблице:

	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.

Всего учащихся на начало учебного года, из них:	577	633	681
<i>начальная школа (1-4 классы)</i>	296	322	338
<i>основная школа (5-9 классы)</i>	227	257	295
<i>старшая школа (10-11 классы)</i>	54	54	48

На конец 2014–2015 учебного года количество учащихся в школе составило 659 человек (см. Приложение, пункты 1.1- 1.4), из них:

- в 1-4 классах – 323 чел.,
- в 5-9 классах - 290 чел.,
- в 10-11 классах – 46 чел.

Приведённые статистические данные свидетельствуют о том, что общее количество учащихся за последние три года увеличилось. Однако на конец 2014-2015 учебного года произошло уменьшение количества учащихся на каждом уровне обучения: на 15 человек стало меньше в начальной школе, на 5 человек - в основной школе, на 2 человека – в старшей школе. Движение учащихся происходило по объективным причинам (смена места жительства, переезд за пределы города).

Организация учебного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ «СОШ № 19»

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей в возрасте 5–6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, функционирует группа предшкольной подготовки, которую в 2014-2015 учебном году посещало 18 чел. В группе предшкольной подготовки реализуется образовательная программа дошкольного общего образования с использованием образовательной системы «Школа 2100» (автор – академик РАО А.А. Леонтьев).

Начальная школа реализует Основную образовательную программу начального общего образования с использованием образовательных систем:

- «Школа 2100» - в 1АБВ, 2АБ, 3АБ, 4АБ классах;
- «Школа России» - в 1Г, 2В, 3В, 4В классах.

Основное общее образование в основном реализуется на базовом уровне, в 8А классе группа углублённого изучения математики продолжила освоение данной программы (см. Приложение, пункт 1.20). В 9-х классах выполняются программы предпрофильной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование реализуется на базовом и профильном уровнях (см. Приложение, пункт 1.21): в 10А, 11А классах открыты универсальные и профильные группы (в 10А классе – группа социального профиля с изучением на профильном уровне обществознания, права и русского языка и группа физико-математического профиля с изучением на профильном

уровне математики, физики и информатики; в 11А классе группа социального профиля с изучением на профильном уровне обществознания и права).

Учебные планы и образовательные программы с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и учебными пособиями, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, отведённое на изучение обязательных учебных предметов, соответствует ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Доля учащихся, освоивших образовательные программы по учебным предметам и доля учащихся, освоивших их на «5» и «4», по всем уровням обучения стабильна и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. По итогам 2014–2015 учебного года доля учащихся, освоивших образовательные программы по учебным предметам, по школе составила 100%. Данный показатель выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1%.

Доля учащихся, получивших оценки «5» и «4» по всем учебным предметам учебного плана, в 2014–2015 учебном году составила 46%, что выше на 1% по сравнению с предыдущим годом. По уровням обучения положительная динамика данного показателя отмечается лишь в начальной школе (на 4,7%), незначительный рост (0,7%) есть в основной школе; в средней школе этот показатель снизился на 8,8%:

Уровни обучения	Доля учащихся, освоивших образовательные программы (%)			Доля учащихся, имеющих оценки «5» и «4» (%)			Оставлены на 2-й год (человек)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	98	99,7	100	52	51,3	56	3	1	0
Основная школа	100	99,6	100	33	39	39,7	0	1	0
Средняя школа	92	100	100	54	45,7	37	4 (в 10 классе)	0	0
Всего	98,6	99	100	44,4	45	46	7	2	0

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является результатом совместной работы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). Анализ результатов экзаменов в 9 классе *в форме ОГЭ, ГВЭ* и в 11 классе *в форме ЕГЭ* позволяет сделать вывод о качестве предоставляемых образовательных услуг школой.

В 2014–2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 19» к государственной итоговой аттестации были допущены **69** выпускников, из них:

- 9-классников – **50 ч.**;
- 11-классников – **19 ч.**

11класс

В 11А классе были организованы 2 группы: универсальная – 7 ч., профильная (социальный профиль) – 12 ч. Профильные учебные предметы: обществознание, право.

18 выпускников 11А класса (94,7%) по результатам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием и золотую медаль «Золотая надежда Хакасии» получила 1 выпускница (см. Приложение, пункт 1.17). Один выпускник 11А класса получил на ЕГЭ по математике результат ниже установленного минимального количества баллов, и ему не выдан аттестат о среднем общем образовании (см. Приложение, пункт 1.13 и 1.15).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, русскому языку и математике, представлены в таблице (см. Приложение, пункты 1.8 – 1.9):

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл за экзамен
Русский язык	19 (100%)	0 (24)	32	87	67
Математика	(базовый уровень) 19 (100%)	1 (7)	2 (6)	5 (20)	4 (13)
	(профильный уровень) 10 (52,6%)	3 (27)	18	64	32

Средний балл по русскому языку (67 баллов) **выше** аналогичного показателя по Российской Федерации на 1,1 балла. Данный результат на экзамене по русскому языку - это результат серьезной, планомерной работы учителя русского языка и литературы. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 чел., из них 20 заданий выполнил только 1 чел. Получили оценки:

- "5" - 2 чел. (5,2%) - 19-20 баллов,
- "4" - 10 чел. (52,6%) - 12-18 баллов,
- "3" - 6 чел. (31,6%) - 7-11 баллов,
- "2" - 1 чел. (5,2%) - менее 7 баллов.

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2015 году сдавали 10 человек. Не преодолели порог в 27 баллов 3 человека. Средний балл по школе на ЕГЭ по математике (32 балла) существенно **ниже** аналогичного показателя по Российской Федерации (на 18,9 балла). Выпускники, получившие на ЕГЭ по математике

(профильный уровень) менее 27 баллов, не имеют возможности поступить в технический вуз.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, следует назвать такой критерий, как активность выпускников на ЕГЭ (количество выбранных предметов на итоговую аттестацию). Кроме обязательных экзаменов, выпускники 11А класса сдавали от 1 до 2 предметов:

- 1 предмет – 7 чел. (36,8%);
- 2 предмета – 11 чел. (57,9%).

Выпускники школы в 2015 году сдавали ЕГЭ по английскому языку, информатике и ИКТ, истории, химии, физике и обществознанию.

Если говорить о предпочтениях выпускников, то следует отметить, что ЕГЭ по обществознанию, как и в прошлые годы, занимает лидирующую позицию: в 2015 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 17 чел. (89,5%).

По сравнению с 2014 годом на 6 человек **увеличилось количество сдававших** ЕГЭ по истории. По одному выпускнику выбрали ЕГЭ по информатике и ИКТ, английскому языку, химии. **Никто** из выпускников **не выбрал** в 2015 году ЕГЭ по литературе, биологии, географии, физике. Результаты ЕГЭ 2015 года представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл за экзамен
Английский язык	1 (5,2%)	0 (20)	77	77	77
Информатика и ИКТ	1 (5,2%)	0 (40)	61	61	61
История	10 (52,6%)	1 (32)	30	70	53,5
Химия	1 (5,2%)	0 (36)	53	53	53
Обществознание	Профиль – 12 (63%)	1 (42)	34	82	54,3
	Базовый уровень – 5 (26%)	0(42)	42	67	52
	ИТОГО	1 (42)	34	82	53,6

Значение среднего тестового балла выпускников 11А класс по ЕГЭ в сравнении со средним баллом по Российской Федерации представлено в таблице:

	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Английский язык	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Химия

МБОУ «СОШ № 19»	67	4	32	77	61	53,5	53,6	53
Российская Федерация	65,9	4	50,9	65,9	54	47,1	58,6	57,1

Из таблицы видно, что по таким предметам как **русский язык, английский язык, информатика и ИКТ, история** средний балл, полученный выпускниками школы на ЕГЭ, **выше**, чем по РФ. По **математике (профильный уровень), обществознанию, химии** средний балл **ниже**, чем по РФ.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о том, что государственная итоговая аттестация выпускников 2015 года проведена на более низком качественном уровне по сравнению с 2014 годом.

9 класс

Все выпускники 9-х классов (50 ч.) в 2015 году были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). Все выпускники 9-х классов по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании, но никто из них не получил аттестат с отличием (см. Приложение, пункт 1.14, 1.16).

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4» (%)
Русский язык	ОГЭ - 49 (98%)	16	25	8	0	100	83,7
	ГВЭ – 1 (2%)	0	0	1	0	100	0
ИТОГО	50	16	25	9	0	100	82
Математика	ОГЭ - 49 (98%)	0	22	27	0	100	44,9
	ГВЭ – 1 (2%)	0	1	0	0	100	100
ИТОГО	50	0	23	27	0	100	46

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку – 4 балла, по математике – 3,5 балла (см. Приложение, пункты 1.6 – 1.7). Учителями русского языка и литературы и математики в течение учебного года проведена серьёзная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовано системное повторение основных разделов по этим учебным предметам, консультационная и индивидуальная работа с девятиклассниками и родителями (законными представителями).

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов выбрали на ГИА следующие предметы:

- обществознание – 8 чел. (16%),
- физика – 6 чел. (12%),
- химия – 5 чел. (10%),
- биология – 4 чел. (8%).

Выбор ОГЭ по этим предметам определён выбором планируемого профиля обучения в 10 классе: социального, физико-математического, химико-биологического. Количество выпускников, выбравших физику на ГИА, такое же как и в 2014 году. В 2015 году увеличилось количество выпускников, выбравших химию и биологию. Никто не выбрал для прохождения ГИА в 9 классе литературу, иностранный язык, историю, географию, информатику и ИКТ.

Результаты ОГЭ по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5» и «4» (%)
Обществознание	8 (16%)	0	4	4	0	100	50
Физика	6 (12%)	1	0	5	0	100	16,7
Химия	5 (10%)	0	3	1	1	80	60
Биология	4 (8%)	0	2	2	0	100	50

Активность участия выпускников в ОГЭ (количество выбранных предметов на итоговую аттестацию) – составила 17 чел. (34%). Выпускники 9-х классов сдавали от 1 до 2 предметов:

- 1 предмет – 17 чел. (34%);

- 2 предмета – 3 чел. (6%).

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования можно сделать вывод о том, что девятиклассниками освоен образовательный стандарт основного общего образования, однако возможность обучаться на профильном уровне в 10 классе есть лишь у 10 выпускников (20%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2015 году выявила ряд проблем по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Эти проблемы необходимо решать совместно всем участникам образовательных отношений.

В рамках организации внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции и другие интеллектуальные конкурсы и соревнования в рамках предметных недель и тематических мероприятий. Учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Среди участников есть победители и призёры (см. Приложение, пункты 1.18 – 1.19.3).

В 2014-2015 уч.г. приняли участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**:

- на школьном этапе – 146 человек (43%);
- на муниципальном этапе – 25 человек (12,5%);
- на региональном этапе – 2 человека (2%).

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало 146 учащихся 5- 11 классов:

- по русскому языку – 48 ч.;
- по литературе – 14 ч.;
- по иностранному языку – 21 ч. (19 ч. – англ. яз., 2 ч. – нем. яз.);
- по математике – 55 ч.;
- по информатике - 13 ч.;
- по истории – 17 ч.;
- по обществознанию – 19 ч.;
- по экономике – 1 ч.;
- право – 8 ч.;
- по биологии – 14 ч.;
- по географии – 11 ч.;
- физике – 6 ч.;
- по химии – 5 ч.;
- по технологии – 10 ч. (юноши – 1 ч., девушки – 9 ч.);
- по ОБЖ – 1 ч.;
- по физической культуре - 20 ч. (девушки – 6 ч., юноши – 14 ч.).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ноябре-декабре 2014 года стали **победителями и призёрами** муниципального этапа **6 человек**, общее количество **призовых мест – 8**.

Победитель:

- по русскому языку – 1 чел. (10 класс).

Призёры:

- по английскому языку – 1 чел. (10 класс);
- по истории – 1 чел. (8 класс);
- по обществознанию – 1 чел. (10 класс);
- по технологии – 2 чел. (9, 10 классы);
- по физике - 1 чел. (10 класс);
- по экономике – 1 чел. (9 класс).

В муниципальной олимпиаде среди учащихся 5-6 классов приняли участие 11 школьников, из них стал призёром 1 чел. (6 класс) по литературе.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапе за три года представлено в таблице:

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников			
	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Победитель, 1мес.	Призеры, 2-3 мес.	Призеры, 2-3 мес.	Участники
2012 – 2013	2	15	-	7
2013 – 2014	1	9	-	2
2014 - 2015	1	7	-	2

В 2014–2015 учебном году учителя школы продолжили работу по формированию и развитию исследовательских навыков школьников. В **НПК «Юность науки-2015»** приняли участие 4 человека, из них стали **победителями – 2 человека, призёрами – 1 человек**. Эффективность участия составила 75%. В **НПК «Юные исследователи Абакана»** приняли участие **4 учащихся 5-6 классов**, из них **победитель – 1 человек, призёр – 1 человек**. Эффективность участия составила 50%. Помимо этого школьники успешно представили свои исследовательские работы на Кызласовских (МБОУ «СОШ № 1»), Георгиевских (МБОУ «СОШ № 7») чтениях, а также в республиканском конкурсе «Я - исследователь» (МБОУ «Лицей»).

В течение 2014-2015 уч.г. ученики школы активно участвовали в различных конкурсах (очных, заочных, дистанционных, онлайн-олимпиадах и др.):

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
Международные олимпиады, конкурсы, викторины, проекты		
«Русский медвежонок»	92	участие
«Британский бульдог»	92	участие
«Золотое руно»	80	12 победителей по Абакану, РХ, России
Эвристическая олимпиада «Совёнок - 2014»	15	5 лауреатов (3 класс)

Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей – 2014»	29	участие (2 класс)
Дистанционная олимпиада по русскому языку (проект «Инфоурок»)	24	3 победителя, 7 призеров (2 и 3 класс)
Международная комплексная олимпиада	5	5 призеров (1 класс)
Международная олимпиада «О безопасности знаю всё»	3	3 призёра (1 класс)
Международная дистанционная олимпиада по информатике	4	2 победителя (5 класс), 2 призёра (8 и 11 классы)
Конкурс «Международное молодёжное движение»: олимпиада по немецкому языку	7	1 призёр, диплом 2 степени (9 класс)
Международный проект по английскому языку «Мой имя»	14	участие
Международный проект по переписке «От сердца к сердцу»	56	участие
Всероссийские олимпиады, конкурсы, викторины		
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	12	1 победитель (2 класс)
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	23	2 победителя (2 класс)
Всероссийский блиц- турнир «Крестики – нолики»	42	участие (2 и 3 классы)
Всероссийская олимпиада «Жар-птица»	12	участие (3 класс)
Всероссийская олимпиада «Сила богатырская»	14	участие (3 класс)
Всероссийский конкурс по математике «Слон»	2	лауреат (5 класс)
Всероссийская олимпиада по географии «Глобус» для учащихся 5 классов	1	1 победитель (5 класс)

Всероссийский конкурс презентаций «Гордость России: Юбилейные даты России в 2015 году (история и культура)»	3	1 лауреат 1 степени (11 класс); 1 лауреат 3 степени (11 класс)
Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-6-х классов (портал МИНОБР.ОРГ)	4	4 призёра, 3 место (5 класс)
Всероссийский конкурс ДПИ «В мире любимых мультиков»	2	2 призёра, 2 и 3 места (1 класс)
Региональные конкурсы		
Республиканская викторина «Водно-болотные угодья РХ» (заповедник «Хакасский»)	25	участие (2 класс)
Республиканский дистанционный конкурс «Новогоднее приключение – 2015» (ГКУ РХ «ХЦИО»)	5	участие (4 класс)
Республиканский конкурс «Вклад Хакасии в дело Победы»	2	1 победитель (6 класс), 1 призёр, 2 место (6 класс)
Республиканский конкурс «Живая память поколений», посвящённый 70-летию Победы	2	2 призёра, 3 место (6 класс)
Республиканский конкурс юных чтецов «Рождественское чудо»	4	1 дипломант 2 степени (5 класс)
Республиканский конкурс эссе «история моей семьи в годы войны» в рамках Катановских чтений – 2015	1	1 призёр, 3 место (10 класс)
Муниципальные олимпиады, конкурсы		
Муниципальный этап Международного этнокультурный конкурс-путешествие «7 красок	1	победитель (8 класс)

Российской культуры»		
Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий «Эхо войны»	1	1 призёр, 2 место (8 класс)
Муниципальный конкурс творческих работ «Письмо в 1941-1945 гг.»	3	1 призёр, 3 место (10 класс)
Муниципальный этап республиканской олимпиады «Знатоки ПДД»	2	2 призёра, 3 место (8 и 11 классы)
Муниципальная литературно-познавательная игра «Большое экологическое путешествие»	1	1 призер, 3 место (4 класс)
Городская акция «Абакан читает Тёркина»	4	участие (10 класс)
Муниципальный творческий конкурс для детей и молодёжи «Сердцем своим вспоминая»	1	1 призер в номинации «Детство, опалённое войной», 2 место (4 класс)
Городская выставка-конкурс ДПИ «Гармония рук и души»	2	1 победитель в номинации «Вышивка крестом» (8 класс); 1 победитель в номинации «Текстильная кукла» (8 класс)
Городской конкурс юных мастеров «Чудотворцы»	5	1 победитель в номинации «Бисероплетение» (7 класс); 4 призёра в номинациях «Бисероплетение», «Вышивка крестом», «Вязание спицами», «Скрапбукинг» (6, 7, 8 классы)

Кадровое обеспечение

За более чем полувековой срок деятельности нашей школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт.

Педагогический коллектив, в целом, стабилен, работоспособен, наделён и творческим потенциалом, и оптимальным сочетанием здорового консерватизма и чувства нового. В течение 2014–2015 учебного года в школе работало 42 штатных педагога (см. Приложение, пункты 1.24), из них имеют высшее образование 37 учителей (88%), средне-специальное образование - 5 учителей (11,9%) (см. Приложение, пункты 1.25 – 1.28).

Возрастная характеристика педагогического коллектива (см. Приложение, пункты 1.31 – 1.32):

- до 30 лет – 10 ч. (23,8%);
- 30 - 55 лет – 21 ч. (50%);
- от 55 лет и старше – 11 ч. (26%).

	Общее количество	В том числе		
		1 кв. кат.	Высшая кв. кат.	Без категории
Административный состав	3	2	1	-
Учителя	36	16	2	18
из них 1 – 4 классов, группа предшкольной подготовки	13	4	1	8
5-11 классов	23	12	1	10
Прочие педагогические работники:	2	1	1	-
педагог-психолог	1	-	1	-
социальный педагог	1	1	-	-
Учебно-вспомогательный персонал:	1	-	-	1
библиотекарь				
ВСЕГО:	42	19	4	19

Из приведённой таблицы видно, что 23 человека (54,8%) из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию, при этом в 2014-2015 уч.г. аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (19%);
- на первую квалификационную категорию – 7 педагогов (16,7%), из них получили категорию впервые – 3 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (4,8%) (см. Приложение, пункты 1. 29.1 – 1.29.2).

Имеют звание "Почётный работник общего образования" – 9 ч. (21,4%).

Награждены Почётными грамотами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 ч. (7,5%);
- Министерства образования и науки Республики Хакасия – 11 ч. (26,2%).

Свой профессиональный уровень педагоги школы систематически повышают через участие в школьных, городских семинарах, лабораториях, конкурсах и конференциях различного уровня, курсовую подготовку в

ХакИРОиПК. В 2014-2015 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня 9 педагогов (21,4%), из них стали:

- **победителями – 3 ч.** (Республиканский конкурс на лучший диагностический кейс по определению уровня сформированности универсальных учебных действий на уровне начального общего образования; Международный фестиваль работников образования «Ступени педагогического мастерства», номинация «Урок реализации ФГОС ООО»; Городской смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу для обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в городе Абакане, номинация «Лучший учебный кабинет по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности в 2014 году”»);
- **призёрами – 2 ч.** (Всероссийский конкурс «Вопросита», номинация блиц-олимпиада "Профессиональная компетентность педагога (русский язык и литература)"; Республиканский конкурс «Педагогическая копилка», номинация «Мой лучший урок математики»);
- **лауреатами и финалистами – 4 ч.** (Городской фестиваль молодых специалистов «Мой первый урок»; Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок реализации ФГОС»; Муниципальный конкурс социальных педагогов «Окружаем теплом и заботой»; Всероссийский конкурс «Медалинград – ноябрь 2014», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»).

В 2014-2015 учебном году приоритетными направлениями были определены:

- совершенствование методической службы;
- работа с одарёнными детьми;
- внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- организация охраны здоровья учащихся.

Названные направления позволили педагогическому коллективу продолжить работу по реализации методической темы «Совершенствование кадрового потенциала как одно из условий повышения качества образовательного процесса». Основное внимание уделялось соблюдению требований к условиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, а именно апробации рабочих программ по учебным предметам, проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС, разработке технологических карт урока, изучение и применение педагогических технологий в учебном процессе (проблемно-диалогическая технология, ИКТ-технологии, метод проектов, кейс-метод, использование интерактивной доски в образовательном процессе, исследовательские технологии, и др.); созданию условий для эффективного функционирования школьной модели организации внеурочной деятельности, использование педагогических технологий на этих занятиях, презентации промежуточных результатов внеурочной деятельности. Этому способствовали методические

мероприятия, проведённые в течение 2014–2015 учебного года: педагогические советы «Роль школьного методического объединения в повышении качества образования», «Формирование и развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной и основной школы через внеурочную деятельность». Педагоги школы провели на муниципальном уровне 3 методических мероприятия инновационной направленности:

- Управленческая мастерская для заместителей директоров по УВР «Формирование инновационной позиции педагога» (декабрь, 2014 г.)
- Семинар социальных педагогов «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных педагогов» (декабрь, 2014 г.);
- Тематическая консультация для учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, математики «Проектирование урока, реализующего цели формирования УУД» (апрель, 2015 г., активные участники консультации – 5 чел.).

В течение 2014-2015 учебного года 7 ч. (16,7%) повысили свою квалификацию на курсах длительного обучения и 4 ч. (9,5%) - на краткосрочных курсах при ХакИРОиПК. Всего за последние пять лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 40 чел. (95,2%) (см. Приложение пункт 1.33).

Данные о педагогическом коллективе школы свидетельствуют о том, что коллектив в достаточной мере стабильный, работоспособный и компетентный.

Материально-техническое оснащение, финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1963.

Общая площадь здания: 3295,9 кв.м.

Тип строения (здания школы): типовой проект на 690 ученических мест.

Реальная наполняемость – 659 учащихся.

Количество учебных помещений (всего) - 33 ед., из них:

- учебных кабинетов – 29 ед.,
- спортивный зал – 1 ед. (263,7 кв.м.),
- стадион – 1 ед.,
- актовый зал (совмещён со столовой) – 1 ед. (198 кв.м.),
- мастерская (столярная) – 1 ед. (64,1 кв.м.),
- мастерская (слесарная) – 1 ед. (64,7 кв.м.).

Кроме того имеются **специализированные кабинеты:**

1 шахматный класс;

2 медицинских кабинета, в том числе 1 процедурный кабинет;

2 лаборантских;

1 библиотека.

В школе имеется следующее оборудование:

- В спортивном зале имеется 16 различных наименований оборудования и инвентаря, 1 теннисный стол.
- Библиотека оснащена необходимым оборудованием; в ней имеется 20110 экз. книг, брошюр, журналов, в том числе 11261 экз. школьных учебников, 1627 экз. учебно-методической литературы, 215 ед. электронных образовательных ресурсов; есть читальный зал на 10 посадочных мест.

Оснащение учебного процесса ТСО, компьютерной техникой:

- 3 телевизора,
- 3 магнитофона,
- 1 видеоплеер «Тошиба»,
- 1 DVD-плеер «Океан»,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 2 усилителя «Дуэт»,
- 72 компьютеров, из них 49 ноутбуков,
- 7 мультимедийных установок,
- 6 модемов,
- 9 принтеров,
- 2 сканера,
- 3 МФУ,
- 2 интерактивные доски.

IT-инфраструктура:

- Наличие локальной сети – 17 компьютеров.
- Выход в глобальную сеть Интернет – 17 компьютеров.
- Наличие программного обеспечения – ПСПО – 14 компьютеров.
- Наличие школьного сайта – <http://школа19.абакан.рф/>

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Развитие материально-технической оснащенности школы осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов, а также за счёт привлечения внебюджетных средств. Так в 2014–2015 учебном году за счёт республиканского бюджета приобретены учебники на сумму свыше 450 тыс. рублей; за счёт муниципального бюджета в школе проведены ремонтные работы (заменены 34 окна, отремонтирован спортивный зал, проведен косметический ремонт школьных коридоров), выполнены предписания Роспотребнадзора и Пожарного надзора по обеспечению санитарной и противопожарной безопасности школы на общую сумму 984427 рублей..

В целях рационального использования и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества в школе создана соответствующая комиссия, которая 1 раз в полугодие проводит смотр учебных кабинетов.

Следует отметить возросшую заинтересованность родителей деятельностью школы. За счет их добровольных пожертвований в 2014–2015 учебном году проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, реализован проект «Цветущий школьный

двор». Акция «Бумаге вторая жизнь» позволила приобрести грамоты и дипломы для награждения учащихся за достижения в различных школьных мероприятиях.

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них повышение качества образования, информатизация образовательного процесса, активизация государственно-общественного управления школой.

С уважением к Вам, директор МБОУ «СОШ №19»



Е.С. Сморогова

Е.С. Сморогова

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.9.1.	<i>Базовый уровень (пятибалльная оценка)</i>	3,7 балла
1.9.2.	<i>Профильный уровень</i>	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса:	1 человек/ 5,2%
1.13.1	Базовый уровень	1 человек/ 5,2%
1.13.2	Профильный уровень	3 человека/ 15,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 человека/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 10,9%

1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 3,6%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	5 человек/ 11,9%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 54,8%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 9,5%
1.29.2	Первая	19 человек/ 45,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 39%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 23,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	37 человек/ 88%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	659 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв. м