

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
протокол № 3 от « 07 » июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 19»  
протокол № 246 от « 07 » июня 2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об итоговом индивидуальном проекте

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует структуру, порядок разработки, оформления и защиты итогового индивидуального проекта учащегося на уровне основного общего образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
  - Уставом МБОУ «СОШ№19»;
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ№19»;
  - Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ№19».
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта является обязательной формой промежуточной аттестации для каждого учащегося 9-го класса, направленной на определение уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.
- 1.6. Отметка за выполнение проекта фиксируется в личном деле и в «Портфолио» учащегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения».

#### 2. Цель и задачи выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

- 2.1. Цель - создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.2. Задачи выполнения итогового индивидуального проекта:
  - обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель проекта, шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
  - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);

- развитие умения анализировать, проявлять креативность и критичность мышления;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать чётко информацию, оформлять сноски, составлять список литературы);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к своей работе (проявление инициативы, энтузиазма, ответственности);
- формирование у учащегося способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

### **3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

- 3.1. Руководителем индивидуального итогового проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.
- 3.2. Учащиеся сами могут выбирать тему и руководителя проекта.
- 3.3. Классный руководитель информирует родителей о выборе учащимся темы и руководителя проекта.
- 3.4. Утверждение тем проектов и руководителей осуществляется приказом директора не позднее 30 сентября текущего года. В последующем разрешается только незначительная корректировка названия темы.
- 3.5. С октября по декабрь руководители проектов систематически проводят индивидуальные консультации с учащимися по сбору информации, выбору способов представления результатов проекта, организации наблюдения, эксперимента, оформления работы и т.д.
- 3.6. Руководители проектов в установленные сроки представляют информацию заместителю директора по УВР о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения.

### **4. Требования к содержанию итогового индивидуального проекта**

- 4.1. Индивидуальный итоговый проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим возможность другим учащимся продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.
- 4.2. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы - результат серьезного научного поиска и обобщения.
- 4.3. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.
- 4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
  - а) письменная работа* (эссе, реферат, отчеты о проведенных исследованиях, разработанные рекомендации, стендовый доклад, анализ данных социологического опроса, публикация);
  - б) художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, сценария);
  - в) материальный объект, макет*, или иное конструкторское изделие (атлас, газета, журнал, веб-сайт, видеофильм, коллекция, компьютерная анимация, костюм, путеводитель, чертёж);
  - г) отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (бизнес-план, выставка, праздник).

## 5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде.

5.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- а) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- б) паспорт проекта, включающий: тему учебного проекта, ФИО автора проекта, ФИО и должность руководителя проекта, актуальность проекта, объект и предмет проекта, цель, гипотезу, задачи, результаты учебного проекта, его практическую значимость и методы исследования.
- в) учебный проект, включающий:
  - *титульный лист* с указанием наименования образовательной организации, названия проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, даты и места написания проекта.
  - *введение*, включающее в себя обоснование актуальности выбранной темы, объект и предмет исследования, цель проекта, задачи по достижению поставленной цели, гипотезу.
  - *основная часть проекта* может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту. Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
  - в *заключении* делается вывод, достигнута ли автором цель проекта (если цель не достигнута, указываются причины), указывается результат - эффект проекта, оценивается подтверждение или опровержение гипотезы.
  - *список использованной в проекте литературы* оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка». В списке литературы можно оформить ссылки с помощью редактора на сайте <http://bibgraph.ru>. Используемые источники информации нумеруются и располагаются в алфавитном порядке.

*Примеры оформления источников информации в списке литературы:*

для книги:

Иванов, О. Е. Похождения розовых слонов / О. Е. Иванов, И. А. Петров. – СПб.: Изумруд, 1998. – 344 с.

для статьи из журнала:

Иванов, А. Е. О полетах на луну / А. Е. Иванов, А. В. Петров. // Мурзилка. – 1998. – № 2. – С. 22-33.

для интернет ресурса:

Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.

г) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности, ответственности и исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.

- Допускается рукописное оформление отдельных фрагментов письменной работы (формулы, чертежи, рисунки и др.). Формулы, чертежи, рисунки нумеруются, в тексте должны содержаться ссылки на них.

- Помимо чертежей, рисунков и т.д., неотделимых от текста, письменные материалы участников могут содержать в качестве приложений дополнительный иллюстративный материал (схемы, карты, фотографии и т.д.); в тексте должны содержаться ссылки на них.
- Объем работы варьируется (в зависимости от направленности проекта, уровня сложности и степени проработки материала по проекту) и определяется руководителем проекта.
- Оформление текста должно соответствовать следующим условиям: размер шрифта 14, Times New Roman, интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30мм, правого, верхнего, нижнего – 20 мм, отступ – 1,25. Текст печатается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются; цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Каждый новый раздел (если это введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Между названием раздела и последующим текстом нужно пропускать одну строку, а после текста, перед новым заголовком – две строки. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.

Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов – прописными буквами. Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1,2,3 и т.д.), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.).

## 6. Требования к защите итогового индивидуального проекта

- 6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется публично на школьной научно-практической конференции, которая проводится в конце января.
- 6.2. Ответственным за организацию и проведение научно-практической конференции назначается заместитель директора по УВР, курирующий проектную деятельность.
- 6.3. Заместитель директора по УВР определяет состав экспертной комиссии, участвующий в оценке индивидуальных итоговых проектов. В состав комиссии могут входить учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог и администрация школы.
- 6.4. Не позднее, чем за две недели до установленного срока учащийся представляет проект и выносимые на защиту материалы руководителю.
- 6.5. Защиту проекта осуществляет учащийся в течении 5-7 минут с последующими ответами на вопросы экспертной комиссии.
- 6.6. От защиты на научно-практической конференции в школе освобождаются учащиеся, представившие свои работы и занявшие призовые места на научно-практических конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

## 7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

- 7.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.
- 7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

### **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,**

проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

**сформированность предметных знаний и способов действий,** проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

**сформированность регулятивных действий,** проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

**сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

- 7.3. С целью определения *степени самостоятельности* учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.
- 7.4. Оценивание итогового индивидуального проекта осуществляется в процессе заполнения оценочного листа проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии (см. Приложение 3).
- 7.5. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

## План-график подготовки к защите индивидуальных итоговых проектов

учащихся 9 классов МБОУ «СОШ№19» в 2017-2018 уч.г.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Распределение учащихся 9 классов по руководителям проектов	15.09.2017	Кенкель А.С., зам директора по УВР
2. Утверждение тем итоговых индивидуальных проектов	29.09.2017	Сморгова Е.С., директор Кенкель А.С., зам директора по УВР руководители проектов
3. Согласование индивидуального плана-графика работы учащегося над итоговым индивидуальным проектом	06.10.2017	Кенкель А.С., зам директора по УВР руководители проектов
4. Проведение консультаций с учащимися по сбору информации, выбору способов представления результатов проекта, организации наблюдения, эксперимента	октябрь – декабрь 2017	руководители проектов
5. Консультирование учащихся по оформлению материалов к защите проекта	декабрь 2017	Кенкель А.С., зам директора по УВР, руководители проектов
6. Утверждение состава экспертной комиссии по оценке итоговых индивидуальных проектов	декабрь 2017	Сморгова Е.С., директор Кенкель А.С., зам директора по УВР
7.Проведение научно-практической конференции школы по защите итоговых индивидуальных проектов	январь 2017	Кенкель А.С., зам директора по УВР

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ  
НАД ИТОГОВЫМ ПРОЕКТОМ

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Содержание этапа	Сроки	Отметка о выполнении
1. Выбор темы проекта		
2. Написание введения проекта		
3. Определение структуры проекта		
4. Сбор и анализ информации по теме проекта		
5. Работа над практической частью проекта, создание продукта проекта		
6. Подготовка и оформление материалов к защите проекта: - пояснительная записка, - продукт проектной деятельности, - презентация (в случае необходимости)		
7. Подготовка устного выступления по содержанию проекта (5-7 мин)		
8. Защита проекта на научно-практической конференции		

Оценочный лист проекта: \_\_\_\_\_

(название проекта)

Исполнитель: \_\_\_\_\_, ученик (ученица) \_\_\_\_\_ класса

(ФИО)

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ФИО)

должность

Критерии оценивания	Ниже базового уровня (отметка «1», «2»)		Базовый уровень (отметка «3»)		Выше базового (отметка «4», «5»)		Итоговая отметка
	руководитель проекта	экспертная комиссия	руководитель проекта	экспертная комиссия	руководитель проекта	экспертная комиссия	
1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.  Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».		Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.		Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «4» Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими		

			операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки.  Неподготовленный к защите проект оценивается отметкой «1».	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Данный уровень оценивается отметкой «4». Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
3. Сформированность регулятивных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается отметкой «4». Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все	

	отсутствуют. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».		необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
4. Сформированность коммуникативных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.  Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4». Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает повышенный интерес. Данный уровень оценивается отметкой «5».	
отметка:				
Итоговая отметка:				

Заключение: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИО должность

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИО должность

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИО должность

